4	5
	J

#### السؤال الأول الجابات المعطاة:

$$2 \div \frac{2}{3} = \dots \qquad 1$$

$$7.5 \times 0.02$$

$$7.5 \times 0.02$$
  $\boxed{\phantom{0}}$   $7.5 \times 0.2$   $\boxed{\phantom{0}}$ 

4) من حدول النسب المقابل:

إذا كان عدد البنات 12 بنتًا ، فإن عدد الأولاد = السلطان أولاد.

	1	عدد الأولاد
12	3	عدد البنات
	1	2

🤙 إذا كانت النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد البنات هي 3 : 2 ، فأي من الجمل التالية تستخدم لغة المعدلات لوصف هذه النسبة؟

بنات يوجد 2 ولد

أ لكل 3 أولاد يوجد 2 بنت

$$\frac{2}{3}$$
 نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات تساوي

# (5 درجات)

# السؤال الثانى أكمل ما يلي:



<u>6</u> مقلوب العدد <del>[</del> هو ....

- 7 من الشكل المقابل: النسبة بين عدد المربعات الزرقاء إلى عدد المربعات الحمراء =
  - $\frac{2}{3} \div \frac{5}{6} = \frac{8}{100}$
  - $1.2 \div 0.3 = \dots$
  - $\frac{3}{4} = \frac{a}{12}$  فإن  $\frac{3}{10}$

# (5 درجات)

# السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 اشترت أسماء 1.5 كيلوجرام من التفاح سعر الكيلوجرام الواحد 40.5 جنيه، كم دفعت أسماء للبائع؟
  - 12 اكتب 3 نسب مكافئة للنسبة 3 : 1



### السؤال الأول الختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) مقلوب العدد 6 هو ....

<u>6</u> <u>1</u>

1 c

- 6 🛶
- -6(1)
- 2 سسسسسسسسسسنان متكافئتان.

- $\frac{12}{14}, \frac{2}{4}$
- $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}$  7
- $\frac{30}{20}$ ,  $\frac{3}{2}$   $\stackrel{\bigcirc}{\longrightarrow}$   $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$

8:5

5:6 €

- 1:1 😛
- 5:8 1  $6 \div \frac{2}{3} = \dots \qquad \qquad \boxed{4}$

- $\frac{3}{3}$  C
- ب 4

د 9

- - x=x من خط الأعداد المزدوج المقابل: قيمة 5



ب 7

36 i

3 8

# (5 درجات)

•	1	•	1	,	1	1			
	4		4		1		4		
4	4	4	4	4 4		4	4		
8	8	8	8	8	8	8	8		

# السؤال الثاني أكمل ما يلي:

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{8} =$$
 من الشكل المقابل:

- 7 إذا كان: 48 × 36 = 1,728 ، فإن ------------- 17.28 ÷ 3.6
- 🔕 إذا كانت النسبة 16 : 20 تكافئ النسبة m : 5 ، فإن قيمة m = ....

# (5 درجات)



# السؤال الثالث أجب عما يلي: ﴿

🧿 من الشكل المقابل: اكتب النسبة بين عدد السمكات إلى عدد النجوم بثلاث طرقة مختلفة.

# 10 أوجد الناتج:

1	5

#### السؤال الأول الجابات المعطاة:

1 كل النسب التالية مكافئة للنسبة 2 : 1 عدا ...

 $\frac{6}{12}$   $^{2}$ 

- 4 2
- ب 15 إلى 75
- 20:40  $\frac{3}{7} \div \frac{4}{7} = \frac{3}{7} \times \frac{3}{1000}$

4 2

ح 1

- 7/<u>a</u>
- $34.25 \div 0.25 =$
- ---×25 (3)

3.425

- 3425 て
- 342.5 😛
- 34.25

- - 4 النسبة بين 200 إلى 350 في أبسط صورة هي

- 5:7
- 7 إلى 4
- 4:7 😛
- 5 من النموذج الشريطي المقابل:

الكرات البيضاء		
الكرابير النرقاء		

- النسبة بين عدد الكرات البيضاء إلى عدد الكرات الزرقاء =
  - 3:1 😛
- 1:31
- د 4 : 1
- 2:1 7

# (5 درجات)

# السؤال الثاني أكمل ما يلي:

$$\frac{2}{5} \div 2 = \dots \qquad \boxed{6}$$

$$0.12 \times 0.3 =$$
 7

- 8 النسبة التي حدها الأول 7 وحدها الثاني 3 هي
  - 9 مسألة القسمة التي تعبر عن النموذج المقابل



- - $\frac{15}{2} = \frac{15}{10}$

# (5 درجات)

# السؤال الثالث أجب عما يلي: ﴿

[1] إذا كانت النسبة بين عدد الكرات الحمراء إلى عدد الكرات الزرقاء 4 إلى 3 ، فأكمل الجدول التالي.

الكرات الحمراء	الكرات الزرقاء	إجمالي عدد الكرات
4	3	
8		14
16		





(5 درجات)

## السؤال الأول الجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $\frac{1}{6} \div \frac{2}{3} \longrightarrow \frac{1}{3} \stackrel{1}{0}$ 

5:31

- = ( < > 1 د غير ذلك
  - 2 من الشكل المقابل: النسبة بين عدد الدوائر إلى عدد المثلثات =

3:5 😛

- 8:50 3:8
- $0.56 \times 0.2 =$
- 11.12 😛 0.112 0.0112 ت 11.2
  - ما عدا ... كل النسب التالية تكافئ النسبة  $rac{4}{7}$  ما عدا ...
  - 28 42  $\frac{16}{28}$  €  $\frac{8}{14}$  j . إذا كان $rac{1}{3}$  عددٍ ما يساوي 9 ، فإن هذا العدد هو 5
    - 12 😐 6 🔻 27 ح 3 1

# السؤال الثانى أكمل ما يلي:

$$5 \div \frac{3}{4} = 5 \times \frac{3}{100}$$

- 45.2 ÷ 4.52 =
- ي اذا كان:  $\frac{5}{9} = \frac{a}{27}$  ، فإن قيمة a تساوي
  - $\frac{2}{7} = \frac{10}{21} = \frac{10}{9}$
- 🔟 إذا كوَّن باسم نمطًا من الأقلام المُلَوَّنة ؛ بحيث يضع 3 أقلام حمراء ثم 5 أقلام زرقاء ، وكرَّر ذلك حتى انتهى من النمط فوجد العدد الكلي للأقلام المُلَوَّنة 40 قلمًا ، فإن عدد الأقلام الزرقاء = .... قلمًا.

#### السؤال الثالث أجب عما يلي: ﴿ (5 درجات)

- شریط طوله  $\frac{2}{3}$  متر ترید نرمین تقسیمه إلی 3 قطع متساویة ، فما طول کل قطعهٔ  $\frac{2}{3}$ 
  - 12 يدَّخر نبيل شهريًّا 30 جنيهًا ، فكم يدَّخر نبيل في 3 شهور ، 5 شهور ، 7 شهور؟

(استخدم جدول النسب)



### السؤال الأول الجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{6}{8} \div 2 = \frac{6}{8} \times \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$
  $\div$ 

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{13}$$
,  $\frac{5}{11}$   $\rightarrow$ 

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{20} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$
 کم عدد  $\frac{1}{8}$  في  $\frac{5}{4}$ ?

(5 درجات)

# السؤال الثاني أكمل ما يلى:

6 إذا كان مع أحمد 12 جنيهًا ومع يُمنى 10 جنيهات ، فإن النسبة بين ما مع يُمنى إلى ما مع أحمد في أبسط صورة

7) من خط الأعداد المزدوج المقابل:



$$2 \div 5 = \frac{2}{2}$$
 سعر 3 أقلام

# $\frac{2}{7} \div 5 = 8$

(5 درجات)

# السؤال الثالث أجب عما يلي:

9 ثوب من القماش طوله 36.6 متر قُسِّم إلى قطع صغيرة متساوية في الطول ، طول كل منها 0.3 متر. أوجد عدد القطع.

🔟 إذا كان مع يُمنى 4 بالونات خضراء و12 بالونة حمراء ، اكتب في أبسط صورة النسبة بين كل من:

أ عدد البالونات الخضراء إلى عدد البالونات الحمراء.

🖵 إجمالي عدد البالونات إلى عدد البالونات الحمراء.

# إجابة الاختبار 1

# السؤال الأول:

- 4 (4)
- 3:2(3)
- > (2)

- 3 (1)
- 5 لكل 3 بنات يوجد 2 ولد

# السؤال الثاني:

- 9 10
- 4 (9)
- 4 8
- 3:17

5 6

# السؤال الثالث:

- 10 ما تدفعه أسماء للبائع = 60.75 جنيه ؛ لأن: 60.75 = 1.5 × 40.5
  - 4:12 ، 3:9 ، 2:6 <u>1</u>2 ، 4:12 ، 3:9 ، 2:6 <u>1</u>2

# إجابة الاختبار 2

# السؤال الأول:

- 9 (5)
- 9 (4)
- 5:63
- $\frac{30}{20}$  6  $\frac{3}{2}$  2

 $\frac{1}{6}$  (1)

### السؤال الثانى:

- 48
- 4.8 7

3 (6)

### السؤال الثالث:

- 3 أو  $\frac{2}{3}$  أو 2:3
- 20 😛
- 0.6 1 10



# إجابة الاختبار

#### السؤال الأول:

$$\frac{7}{4}$$
 2

# السؤال الثانى:

$$3 \frac{10}{4}$$
  $2 \div \frac{2}{4} \frac{9}{4}$ 

$$\frac{1}{5}$$
 6

#### السؤال الثالث:

# إجابة الاختبار

# السؤال الأول:

$$\frac{28}{42}$$
 4

#### السؤال الثانى:

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{21} = \frac{10}{35}$$

$$\frac{4}{3}$$
 6

### السؤال الثالث:

$$\frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{9}$$
 متر ؛ لأن:  $\frac{2}{9} = 3 \div 3$ 



# إجابة الاختبار [5]

# السؤال الأول:

6 (5)

4 4

40 ③

 $\frac{5}{10}$  6  $\frac{1}{2}$  (2)

 $\frac{1}{2}$ (1)

السؤال الثاني:

 $\frac{2}{35}$  8

15 (7)

5:66

السؤال الثالث:

 $36.6 \div 0.3 = 122$  عدد القطع = 122 قطعة ؛ لأن: 9

4:3 😛

1:3 1 10





# أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- 1 النسبة 25 : 50 √في أبسط صورة هي .........
- 1:2 (a) 2:5 (a) 3:5 (b)

7.35

- عدد ما يساوى 6، فإن هذا العدد هو .......
- 8 (3) 6 (4) (2 (j)

  - A lilattaineitti over itta wattati wa G

    - $\frac{6}{9} \div 3 \rightleftharpoons \qquad \qquad \frac{6}{9} \div \frac{2}{9} \hookleftarrow \qquad \qquad 3 \div \frac{6}{9} \circlearrowleft$

73.5 (-)

# 

د 0.735

# ثانيًا: أكمل ما يأتى:

735 (i)

7 مقلوب العدد 5 هو ......

6 [ الى 7 تكافئ 12 إلى ......

- النسبة التالية في النمط:  $\frac{6}{14}$ ,  $\frac{6}{21}$ ,  $\frac{4}{14}$ ,  $\frac{6}{21}$ ,  $\frac{6}{14}$  النسبة التالية في النمط النسبة 8
  - $\frac{5}{8} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{8} \times \frac{3}{2}$
  - اذا كان: $(\frac{3}{8} = 2 \div \frac{3}{4})$  ، فإن المسألة التى تستخدمها للتحقق من الحل هى .............

# ثالثًا: أجب عما يأتي:



11 مع سمير 4.8 مترمن السلك يريد تقسيمها إلى أجزاء متساوية بحيث يكون

طول القطعة الواحدة 0.3 متر، أوجد عدد قطع السلك بعد التقسيم.

- 12 إذا كانت النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات في أحد الفصول هي 3 إلى 2، أوجد مستخدمًا المخططات الشريطية عدد البنين إذا كان الفصل به 12 بنتًا بحيث تظل النسبة بين عدد البنين والبنات ثابتة.

► 3:2 ► A:12

> عدد البنين = ..........



# أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

$$35.25 \div 0.25 = \dots$$

$$\frac{6}{8}$$
  $\odot$ 

$$\frac{6}{7}$$
 (i)

ج 141

$$\frac{1}{6}$$

د 414

10

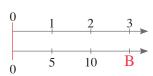
$$-\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$
 إذا كان العدد 9 هو  $\frac{1}{4}$  عدد ما، فإن هذا العدد هو ..............



ثانيًا: أكمل ما يأتي:





- 6 النسبة 5: 4 حدها الأول هو ............ وحدها الثاني هو ........
- $\overline{f 7}$  قيمة المجهول f B في خط الأعداد المزدوج المقابل تساوى f 7
  - 8 النسبة بين عدد المربعات الحمراء إلى عدد المربعات الخضراء



- (محافظًا على نفس النسبة)  $\triangleright \frac{2}{9}$  ،  $\frac{4}{\dots}$  ،  $\frac{2}{27}$  9
  - 2.3 × 0.15 = ......



# ثالثًا: أجب عما يأتي:

- إذا كان لديك 2 متر من القماش وتريد تقسيمها إلى أجزاء متساوية بحيث يكون طول كل جزء  $\frac{2}{5}$  متر، فكم قطعة سوف تحصل عليها؟
  - حدد القطع = ......
    - 12 حدد أى النسب التاليه تكون متكافئة وأيها غير متكافئة:

$$\frac{12}{20}$$
,  $\frac{6}{10}$ 

$$\frac{8}{12}$$
,  $\frac{4}{8}$ 

<b>&gt;</b>										



# أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

- 🚹 إذا كانت نسبة ملاعق السكر إلى أكواب العصير هي 1: 2، فإن الجملة التي تعبر عن المعدل هي ..........
  - (ب) یوجد فی کل کوب عصیر 2 ملعقة سکر (أ) يوجد 2 ملعقة سكرلكل كوب عصير
    - ج يوجد كوب واحد من العصير لكل 2 ملعقة سكر (د) جميع ماسبق
      - کل النسب التالیه تکافئ النسبة  $\frac{3}{5}$  ، ماعدا ...... 2
    - $\frac{18}{30}$  $\frac{7}{15}$   $\bigodot$ 
      - 3 .....هي مقارنه بين كميتين من نفس النوع والوحدة.
    - ب القيمة المكانية د غيرذلك (ج) النسبة أ) المعدل
      - $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \dots \qquad \qquad \frac{1}{3}$  $\frac{3}{2}$  $\frac{4}{3}$ 
        - 85 × 3.2 = .....5
      - 272 (i) د 0.272 (د 2.72 (ج 27.2 (+)

#### عددالأقلام 16 A B 22 6 الثمن الكلي

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- 6 من جدول النسب المقابل: A = ......
- ..... = B
- $ightharpoonup \frac{5}{9} \div 2 = \frac{5}{16}$
- ..... هي ( $\triangleright \frac{2}{5} \div 4 = \frac{1}{10}$ ) هي مسألة الضرب التي نستخدمها للتحقق من حل المسألة ( $\frac{2}{10}$ 9 النسبة التي حدها الأول 4 وحدها الثاني 5 هي ............
  - 10 مسألة القسمة التي يمثلها النموذج المقابل هي .............

# ثالثًا: أجب عما يأتي:

- 🚻 أوجد قيمة المجهول في النسب المتكافئة التالية حسب المطلوب:
  - (باستخدام خط الأعداد المزدوج) 1:2 ، A:8

(باستخدام المخططات الشريطية)  $1:2:3:\mathbb{C}$ 

- مع أحمد  $\frac{5}{6}$  كجم من الأرز، ويريد توزيعها على كيسين بالتساوى، فما كتلة الأرزفى كل كيس؟
- ◄ كتلة الأرزبكل كيس = ......



# أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

النموذج الذي يعبر عن مسألة القسمة  $3\divrac{3}{4}$ هو ...



$$\frac{3}{4}$$

ج 40 3 (ب

مدرسة بها 40 بنتًا و 60 ولدًا، فإن النسبة بين عدد البنات إلى عدد الأولاد في أبسط صورة تساوى ....... : .......

أى من الأنماط الآتية مكونة من النسبة  $\frac{3}{7}$  مع الجفاظ على النسبة  $\frac{3}{7}$  ......

$$\frac{2}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}, \frac{5}{15}, \dots \bigcirc \frac{6}{14}, \frac{9}{21}, \frac{12}{28}, \frac{15}{35}, \dots \bigcirc \frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{12}{16}, \frac{15}{20}, \dots \bigcirc \frac{6}{12}, \frac{7}{14}, \frac{8}{16}, \frac{9}{18}, \dots \bigcirc$$



# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{3} = 2$$
 6

7 إذا كَوَن أحمد نمطًا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء، وكرر ذلك حتى انتهى من النمط، فوجد العدد الكلى للأقلام الملونة هو 27 ، فإن عدد الأقلام الحمراء = .....أقلام

12 (ج

$$72.7 \div 0.2 = \dots$$
 8

$$2 \div \frac{4}{5} = \dots$$

10 إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من الفول هو 31.5 جنيه، فإن ثمن 1.5 كجم من نفس الفول = ........... جنيه

(	5	
/	رجات	دا

# ثالثًا: أجب عما يأتي:

11 يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متركل 7 دقائق بشكل منتظم، فاحسب الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو مترات.

◄ الزمن اللازم ليقطع مالك

12 مثل النسب المتكافئة من الجدول المقابل باستخدام خط الأعداد المزدوج، ثم احسب الزمن اللازم لقطع مسافة 4 كم.

الزمن بالدقائق	المسافة بالكيلومتر
7	1
14	2
21	3

د 4

د 4

5	
درجات	

(د) 2

(د) 5

(د) غيرذلك

 $\frac{9}{15}$  (3)

# أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- <u>1</u> العدد 28 هو ......
- $5 \div \frac{1}{2} = 5 \times \dots$
- 3 .....هو نسبة بين كميتين مختلفتين في النوع والوحدات.
- ب المعدل ج القيمة المكانية (أ) النسبة
- (محافظًا على نفس النسبة) والعدد الناقص في النمط التالي:  $\frac{6}{11}$ ,  $\frac{12}{14}$ ,  $\frac{6}{7}$  هو العدد الناقص في النمط التالي:

(ج) 7

ج) 15

- د 18 (ج) 14 (ب)
  - 5 النسبة 5: 3 تكافئ النسبة ......5
  - $\frac{9}{10}$   $\div$  $\frac{6}{12}$  (j)

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- . إذا كانت النسبة (A:8) تكافئ النسبة (A:8)، فإن قيمة A تساوى (A:8)
  - 7.2 × 4.6 = ......
  - 8 الحد الأول في النسبة 9 : 5 هو ......
    - $\frac{5}{8} \div \frac{5}{2} = \dots 9$
  - 🔟 مسألة القسمة التي تمثل النموذج المقابل هي .........

# ثالثًا: أحب عما بأتي:

- 11 أوجد ناتج ما يلى مستخدمًا النماذج:
  - $\frac{4}{7} \div 2 = \dots$

- $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = \dots$
- 12 يريد كل من أسامة ومحمد تكوين منزل باستخدام المكعبات باللونين الأزرق والأحمر، فإذا استخدم أسامة المكعبات بنسبة 18 مكعبًا أزرق و 45 مكعبًا أحمر، واستخدم محمد المكعبات بنسبة 20 مكعبًا أزرق و 55 مكعبًا أحمر، فهل استخدم كل منهما المكعبات بنسبة متكافئة؟
- ≺ نسبة ما استخدمه أسامة من المكعبات هي = ......................
- ✓ نسبة ما استخدمه محمد من المكعبات هي =.....





# أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 النسبة 25 : 50 < في أبسط صورة هي .............
- د 2 (۱: 2 2:5 (=>)
- 3:5

- 3 (2) (ج) 9
- 8 (7) (ج) 6 (ب) 4
  - $3.5 \times 2.1 = \dots$

- د 0.735 7.35 (->)
- 73.5 (-)
- 735 (i)

2:1(j)



$$3 \div \frac{2}{9}$$

- 5 مسألة القسمة التي تعبرعن النموذج المقابل هي .............  $\frac{6}{9} \div 3 \rightleftharpoons$  $\frac{6}{9} \div \frac{2}{9} \odot$ 
  - $3 \div \frac{6}{9}$



# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- 6 [ الى 7 تكافئ 12 إلى 28
  - $\frac{8}{5}$  مقلوب العدد  $\frac{5}{8}$  هو  $\frac{7}{5}$
- (محافظًا على نفس النسبة التالية في النمط:  $\frac{6}{14}$ ,  $\frac{6}{21}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{6}{21}$ 
  - $\frac{5}{8} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{8} \times \frac{3}{2}$

ثالثًا: أحب عما بأتي:

 $\frac{3}{8} \times 2 = \frac{3}{4}$  فإن المسألة التى تستخدمها للتحقق من الحل هى ( $> \frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{2}$ ): إذا كان

# **5** درجات

# 16

- 11 مع سمير 4.8 متر من السلك يريد تقسيمها إلى أجزاء متساوية بحيث يكون طول القطعة الواحدة 0.3 متر، أوجد عدد قطع السلك بعد التقسيم.
- ◄ عدد قطع السلك بعد التقسيم = 16 قطعة (لأن: 16 = 3 ÷ 8 + 3 = 16 فطعة (لأن: 16 = 3 ÷ 8 + 0.3 = 48 ÷ 0.3 =
- 12 إذا كانت النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات في أحد الفصول هي 3 إلى 2، أوجد مستخدمًا المخططات الشريطية عدد البنين إذا كان الفصل به 12 بنتًا بحيث تظل النسبة بين عدد البنين والبنات ثابتة.
- 3:2
- 3 من البنين
- ► A:12

2 من البنات 1

- 6 6
- (لأن: 18 = 3 × 6 (لأن: 3 × 6 (لأن)

عدد البنين = 18 ولدًا



د 414

 $\frac{1}{6}$ 

د 5

10

141 (->)

 $\frac{1}{2}$ 

# أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

$$35.25 \div 0.25 = \dots$$

النسبة 
$$\frac{3}{4}$$
 تكافئ النسبة ...... 2

النسبة 
$$\frac{3}{4}$$
 تكافئ النسبة .....  $\frac{6}{1}$ 

$$-\frac{1}{6}$$
  $-\frac{1}{6}$ 

$$\frac{1}{4}$$
 |  $\frac{1}{4}$  |  $\frac{1}$ 

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

# 6 النسبة 5: 4 حدها الأول هو 4 وحدها الثاني هو 5

الأعداد المزدوج المقابل تساوى 
$$^{15}$$
 قيمة المجهول  $^{16}$  في خط الأعداد المزدوج المقابل تساوى

في الشكل المقابل هي 1:2

(محافظًا على نفس النسبة) 
$$> \frac{2}{9}$$
 ،  $\frac{4}{18}$  ،  $\frac{6}{27}$  **9**

$$2.3 \times 0.15 = 0.345$$
 10



# ثالثًا: أجب عما يأتي:

إذا كان لديك 
$$2$$
 متر من القماش وتريد تقسيمها إلى أجزاء متساوية بحيث يكون طول كل جزء  $\frac{2}{3}$ متر،

$$( \ge 2 \div \frac{2}{3} = 2 \times \frac{3}{2} = 3 :$$
عدد القطع = 3 قطع

$$\frac{12}{20}$$
,  $\frac{6}{10}$   $\bigcirc$   $\frac{8}{12}$ ,  $\frac{4}{8}$   $\bigcirc$ 

$$2 \times 10 = 6 \times 20$$

$$8 \times 8 \neq 4 \times 12$$

# $12 \times 10 = 6 \times 20$

نسب متكافئة

# **5** درجات

# أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

- 🚹 إذا كانت نسبة ملاعق السكر إلى أكواب العصير هي 1 : 2، فإن الجملة التي تعبر عن المعدل هي ..........
  - (ب) يوجد في كل كوب عصير 2 ملعقة سكر
- (أ) يوجد 2 ملعقة سكرلكل كوب عصير
- چ يوجد كوب واحد من العصير لكل 2 ملعقة سكر
  - کل النسب التالیه تکافئ النسبة  $rac{3}{5}$  ، ماعدا ...... 2

- $\frac{18}{30}$  (2)

- 3 .....هي مقارنه بين كميتين من نفس النوع والوحدة.

- (د) غيرذلك
- (ج) النسبة
- ب القيمة المكانية
- أ) المعدل

 $\frac{4}{3}$ 

 $\frac{3}{2}$ 

- $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \dots \qquad \qquad \frac{1}{3} \text{ i}$ 
  - $85 \times 3.2 = \dots$  5

- (د) 0.272
- 2.72 (+)
- 27.2 (ب
- 272 (j



16

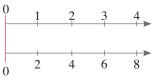
B

# 6 من جدول النسب المقابل: A = 11،

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- عددالأقلام A 3 الثمن الكلي 22
- 32 = B
  - $\triangleright \frac{5}{9} \div 2 = \frac{5}{16}$
- $\frac{1}{10} \times 4 = \frac{2}{5}$  هم ( $\triangleright \frac{2}{5} \div 4 = \frac{1}{10}$ ) مسألة الضرب التى نستخدمها للتحقق من حل المسألة (8)
  - 9 النسبة التي حدها الأول 4 وحدها الثاني 5 هي 5 : 4

 $\geq 2 \div \frac{2}{3} = 3$  عسألة القسمة التي يمثلها النموذج المقابل هي  $\geq 2 \div \frac{2}{3} = 3$ 







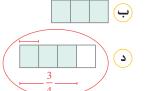
3

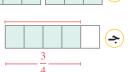
- ثالثًا: أجب عما يأتي:
- 🚻 أوجد قيمة المجهول في النسب المتكافئة التالية حسب المطلوب:
  - (باستخدام خط الأعداد المزدوج) 1:2 ، A:8
    - - A = 4
  - (باستخدام المخططات الشريطية)
- 1:2 , 3:**C** (+)
  - C = 6
- مع أحمد  $\frac{5}{8}$  كجم من الأرز، ويريد توزيعها على كيسين بالتساوى، فما كتلة الأرزفي كل كيس؟
  - $(\triangleright \frac{5}{9} \div 2 = \frac{5}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{16} :$  (لأن:
- حتلة الأرزبكل كيس = 5/16 كجم.



# أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

النموذج الذي يعبر عن مسألة القسمة 
$$3 \div \frac{3}{4}$$
 هو .......





..... عن الأنماط الآتية مكونة من النسبة 
$$\frac{3}{7}$$
 مع الحفاظ على النسبة  $\frac{3}{7}$ 

$$\frac{2}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}, \frac{5}{15}, \dots \bigcirc \frac{6}{14}, \frac{9}{21}, \frac{12}{28}, \frac{15}{35}, \dots \bigcirc \frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{12}{16}, \frac{15}{20}, \dots \bigcirc \frac{6}{12}, \frac{7}{14}, \frac{8}{16}, \frac{9}{18}, \dots \bigcirc$$

...... اذا كان: 
$$\frac{4}{5} = \frac{a}{15}$$
، فإن قيمة  $a$  تساوى

ثانیًا: أكمل ما یأتی: 
$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{3} = 2$$
 6



7 إذا كَوَن أحمد نمطًا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء، وكرر ذلك حتى انتهى من النمط، فوجد العدد الكلى للأقلام الملونة هو 27 ، فإن عدد الأقلام الحمراء = 6 أقلام

$$72.7 \div 0.2 = 363.5$$
 8

$$2 \div \frac{4}{5} = 2 \frac{1}{2}$$

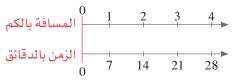


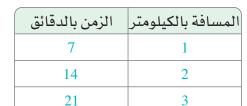
# ثالثًا: أجب عما يأتي:

- 11 يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متركل 7 دقائق بشكل منتظم، فاحسب الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو مترات.
  - ◄ الزمن اللازم ليقطع مالك

$$(\triangleright \frac{2}{7} = \frac{8}{28} : \mathring{2})$$

- 12 مثل النسب المتكافئة في الجدول المقابل باستخدام خط الأعداد المزدوج، ثم احسب الزمن اللازم لقطع مسافة 4 كم.
  - ◄ الزمن اللازم لقطع مسافة 4 كم = 28 دقيقة.





الصف السادس الابتدائي

# نموذج (5)

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- 4 (-)
- $5 \div \frac{1}{3} = 5 \times \dots$

ج 15

7 <del>(</del> 字)

- 3 .....هو نسبة بين كميتين مختلفتين في النوع والوحدات.
- ج) القيمة المكانية
- ب المعدل
- أ) النسبة

- (د) غيرذلك
- العدد الناقص في النمط التالي:  $\frac{12}{14}$ ,  $\frac{12}{14}$ , هو ...... (محافظًا على نفس النسبة)
  - د 18

(د) 2

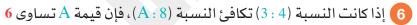
د 5

- 14 (+)
- ب) 12

- 6(j)
- 5 النسبة 5: 3 تكافئ النسبة .....5

- $\frac{9}{15}$
- $\frac{6}{15}$
- $\frac{9}{10}$   $\div$





- $7.2 \times 4.6 = 33.12$
- الحد الأول في النسبة 9: 5 هو 5
  - $\frac{5}{8} \div \frac{5}{2} = \frac{1}{4}$





# ثالثًا: أجب عما يأتي:

- 11 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا النماذج:
- $\frac{4}{7} \div 2 = \frac{2}{7}$







 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$ 



- 12 يريد كل من أسامة ومحمد تكوين منزل باستخدام المكعبات باللونين الأزرق والأحمر، فإذا استخدم أسامة المكعبات بنسبة 18 مكعبًا أزرق و 45 مكعبًا أحمر، واستخدم محمد المكعبات بنسبة 20 مكعبًا أزرق و 55 مكعبًا أحمر، فهل استخدم كل منهما المكعبات بنسبة متكافئة؟
  - $(\triangleright \frac{18}{45} = \frac{2}{5} : \dot{5})$
- $\frac{2}{\epsilon}$  نسبة ما استخدمه أسامة من المكعبات هي =
- $(\triangleright \frac{20}{55} = \frac{4}{11} : \dot{2})$
- $\frac{4}{11}$  = نسبة ما استخدمه محمد من المكعبات هي
  - ◄ لا لم يستخدم كل منهما نسب متكافئه

# نماذج اختبارات شهر فبراير

# الاختبار الأول مدارعته

لصحيحة:	إجابة ا	اختراا	1
3			_

|--|

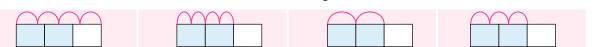
 $\frac{1}{8} \qquad \qquad 6 \qquad \qquad 8 \qquad \qquad \frac{1}{6} \qquad \qquad \qquad$ 

النموذج النموذج يمثل عملية القسمة يمثل عملية القسمة  $\frac{4}{5} \div 5$   $\frac{2}{3} \div 2$   $\frac{4}{5} \div 4$ 

 $\frac{5}{6} \div 3$   $\frac{5}{6} \div 4$   $\frac{5}{6} \div 5$   $\frac{5}{6} \div 6$ 

 $\frac{3}{5} \div 4 = \frac{3}{16} \qquad \frac{3}{20} \qquad \frac{3}{5} \qquad \frac{4}{5}$ 

 $\frac{2}{3}\div 4$  النموذج المناسب لعملية القسمة ( $\frac{2}{3}\div 4$ ) هو النموذج المناسب لعملية القسمة (



6 تستخدم نسب ......لرسم مخطط خط الأعداد المزدوجة .
 غبر متكافئة متكافئة مجهولة غبر ذلك

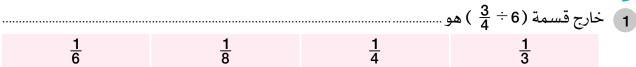
# اکمل مایاتی:

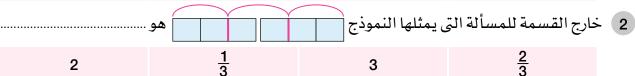
(.....imes العدد 12 تمثله الجملة العددية ( imes العدد 12 تمثله الجملة العددية ( imes

ماالعددالذى  $\frac{1}{4}$  منه يساوى  $\frac{1}{2}$  ؟

# طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

# (3) اخترالإجابة الصحيحة:



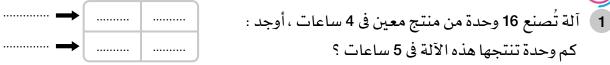




		الكسر	الكسرالاعتيادى <u>3</u> يكافئ	5
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	
3	10	8	10	

		120 فى أبسط صورة هى	النسبة بين العددين 90 :	7
4 : 3	5 : 3	3 : 4	1: 3	

# اجب عماياتى:



- 2 يريد (تميم) شراء 35 عُلبة مربى ، بحيث يكون لكل 3 عُلب مُربى مانجو هناك 4 عُلب مُربى تين ، فما عدد عُلب مُربى المانجو ، وعدد عُلب مُربى التين ؟
  - ندهب لصيد الأسماك مع أصدقائك ولديك كيلوجرام واحد من طُعم الصيد ، إذا أعطيت كل صديق  $\frac{1}{6}$  كجم من الطُعم ، فما عدد الأصدقاء الذين يحصلون على الطُعم ؟
  - يريد (أحمد) توزيع 9 لترمن البرتقال على أبناءه فى عدد من الأكواب سعة الكوب  $\frac{3}{4}$  لتر. فما عدد الأكواب الممكنة ؟

# نماذج اختبارات شهر فبراير

# الاختبار الثانى

** ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	٦
1 اخترالإجابة الصحيحة:	- 1
	J

غبر ذلك

 $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$  $\frac{7}{10} \div \frac{6}{5} = \dots$ 2

<u>42</u> 50  $\frac{7}{12}$ 

 $1.2 \times 0.3 =$ 

360 0.36 36 3.6

يمثل عملية القسمة  $\frac{3}{4} \div \frac{1}{6}$  $6 \div \frac{3}{4}$  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{6}$  $\frac{3}{4} \div 6$ 

هى نسبة حدها الثاني 11، وحدها الأول 3

ه النِّسْبة 14: 11 حدها الثاني هو............ 3 11 8

10 14 13

# 2 أكمل ما ياتى :

- $\mathbf{B}$ نفان قیمة  $\mathbf{B}$  هی ...... و اذا کان  $\frac{\mathbf{B}}{5}=\frac{3}{5}$  ، فإن قیمة  $\mathbf{b}$  هی  $\mathbf{b}$  هی اذا کان  $\mathbf{b}$  اذا کان  $\mathbf{b}$  اذا کان ا
- ( ..... imes العدد 18 تُمثّله الجملة العددية ( imes ) العدد 18 تُمثّله الجملة العددية ( imes
- $oldsymbol{C}$ اذا كان الكسران  $rac{5}{\mathbf{C}}$  ، تكافئان فإن قيمة  $\mathbf{C}=$
- إذا كانت المسافة التي يقطعها الأرنب البرى 30 مترفى 5 ثوانى ، فإن المسافة التي يقطعها في زمن

# طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

المرحيحة	اختر الإحابة ا	(3)
*	اخترالإجابة ا	

- 4.1 × 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_2

9

2

3

- 4
   خارج القسمة لعملية القسمة التي يُمثلها النموذج

   5/3
   3/6

   3/5
   1/2
- عن سبة حدها الأول 5 ، وحدها الثانى 9
   عن سبة حدها الأول 5 ، وحدها الثانى 9
   عن سبة حدها الأول 5 ، وحدها الثانى 9

# 4 أجب عماياتى:

- ر الدقيق ، ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق ، ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق ، ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق ، ما عدد الأطباق التي يمكن أن نصنعها؟
- و إذا قام (على) بمذاكرة 12 درس من مادة الرياضيات في زمن قدره 3 ساعات . فما عدد الدروس التي يذاكرها في زمن قدره 5 ساعات ؟ ثم حدد النسب المتكافئة باستخدام خط الأعداد المزدوج .
  - 3 تحتاج سيارة إلى 2 لترمن البنزين لقطع مسافة 20 كيلو متر.

أوجد: (1) عدد اللترات التي تحتاجها السيارة لقطع مسافة 60 كيلو متر.

- (2) المسافة التي تقطعها إذا كان لديها 8 لترمن البنزين.
- لديك 3 لترات من عصير الفراولة تريد توزيعهم على عدد من الأكواب سعة كلَّا منها  $\frac{3}{5}$  لتر، فما عدد الأكواب اللازمة لذلك ؟

# نماذج اختبارات شهر فبراير

# الاختبار الثالث مجابءنه

# اخترالإجابة الصحيحة:

$\frac{4}{9} \div \frac{2}{3} = \dots$				1
94	<u>2</u> 3	<u>4</u> 9	<u>8</u> 27	
		يمثل عملية القسمة	النموذج اللاسا	2

		يمثل عملية القسمة	لنموذج	2
$1 \div \frac{2}{9}$	$\frac{8}{9} \div 8$	$\frac{9}{8} \div \frac{2}{9}$	$\frac{8}{9} \div 4$	

$$\frac{7}{10} + \frac{6}{15} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{50}{42}$$

$$\frac{11}{10}$$

$$\frac{42}{50}$$

$$\frac{19}{7}$$

			مقلوب العدد 12 هو	4
<u>1</u> 27	27	<u>1</u> 12	12	

			يق) تعبيريمثل	( 4 بیضات لکل ۱ کیلو دف	5
دة	معدل الوح	النسب متكافئة	النِسْبة	الضرب	
•					

$$\frac{3}{5} \div 27 = \frac{1}{45}$$
3
9
45

		بسط صورة هى	النِّسْبة بين 11 : 33 في أ	7
3:1	1:3	5:3	3:5	

# أكمل ما ياتى:

$$=$$
 **B** فإن  $\frac{2}{8} = \frac{10}{8}$  : إذا كان  $\frac{5}{8} \div \frac{4}{3} = \frac{1}{8}$ 

$$(\frac{3}{4} \div \dots = \frac{3}{4}$$
 النموذج النموذج النموذج القسمة ( النموذج النموذ الن

# طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

	$\frac{1}{4} \div \frac{1}{5}$			اخترالإجابة الصحيحة : $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$	3
	غيرذل <i>ك</i> غيرذلك	=	>	< 5	
	3/2 ÷			$= \frac{3}{2}$	2
	8 <u>2</u> 3	1/2	1/4	4	
ے،	هو تعبير عدد	2	4	4	3
	$2 \times \frac{3}{2}$	$2 \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$	$\frac{6}{3} = 2$	غيرذلك	3
ñر.	ے ساوی نسبتین أو أك	<b>2</b> T	3		4
	المعدل	النسب متكافئة	النِسْبة	الضرب	
عة	ب التي تقع على قطع	ا 10 أرانب ، فإن عدد الأراند	ع ع من الأرض يوجد تقريبً	إذا كان لكل 3 كيلومترمرې	5
٠ -	أرنب		رمربع هو	أرض مساحتها 9 كيلومة	
	13	30	27	90	
			متكافئة ( $rac{\mathbf{X}}{5}=rac{1}{2}$	قيمة X التي تجعل ( <u>2</u>	6
	4	1	2	3	
	عدد علب الذرة	جنيهًا .	المقابل =	قيمة Y في جدول النِّسَبْ	7
	السعر بالجنيه	200 Y			
	100	300	500	400	
				أجب عما ياتى :	4
کل	كون كتلة السكر في	من البرطمانات ، بحيث تـُ		يريد ( أحمد ) تقسيم $\frac{8}{9}$ برطمان $\frac{1}{5}$ كجم . أوجد ع	1
		مجموعة معينة هو 5 إلى 9		إذا كان نسبة عدد الأولاد إ اكتب هذه النسبة بصيغ ،	2
		، سعة كل عبوة <del>3</del> كجم .		يريد ( أحمد ) توزيع 4 كج فما عدد العبوات اللازمة ا	3
ابل	ييضات حمراء ، مقا →	مجموعتين تحتوى على 4 عتاج إليه ؟			4

# الإجابات النموذجية

#### إجابة الاختبار الأول

- $\frac{3}{20}$  4
- $\frac{5}{6} \div 5$  3
- $\frac{4}{5} \div 2$  2

8 1 1

- 8:18 7
- 6 متكافئة

2.76 4

 $\frac{2}{5}$  3

- 2 2
- $(\frac{1}{3} \times 12 = 12 \div 3)$  1 2

- 15 7
- 7,76
- $\frac{5}{3}$  وإلى 3 ، أو  $\frac{5}{3}$

- <u>3</u> 4
- $\frac{5}{6} \div 4$  3

3 2

 $\frac{1}{8}$  1 3

1 4

4:3 7

150 6

5

- 20 مانجو، 20 تين
- 🕳 وحدة ، 20 وحدة 20 16 5
- 12 كوب

3 أصدقاء

#### إجابة الاختبار الثاني

- $\frac{3}{4} \div 6$  4
- 0.36 3

- $\frac{7}{12}$  2
- $\frac{4}{5} \div 2$  1 1

12 7

- 14 6

9 4

- 8 3
- 2 مختلفتين
- $\frac{3}{11}$  5  $\frac{40}{27}$  1 2

12 8

10 7

- 8 6
- $(18 \times \frac{1}{3} = 18 \div 3)$  5

 $\frac{5}{3}$  4

4 3

8.2 2

9 1 3

10 7

- 7:4 6
- 5:9 5

2 20 درس، حدد بنفسك

- طبق  $1\frac{1}{8}$  طبق

4 5 أكواب

(1) 6 لتر (2) 80 كيلومتر

# إجابة الاختبار الثالث

 $\frac{1}{12}$  4

- 11 3
- $\frac{8}{9} \div 8$  2

 $\frac{2}{3}$  1 1

- 3:1 7
- $\frac{1}{45}$  6
- 5 معدل الوحدة

- $(\frac{3}{6} \div 3 = \frac{1}{6})$
- $\frac{3}{7}$ , 8 3
- 40 2
- $\frac{15}{32}$  1 2

25 8

- $\frac{4}{3}$  7
- 4.48 6
- $(\frac{3}{4} \div 6 = \frac{1}{8})$  5

- 4 النسب متكافئة
- $2 \times \frac{3}{2}$  3

 $\frac{1}{4}$  2

> 1 3

3 6

30 5

- 300 7
- برطمان  $4\frac{4}{9}$  1 4

- صفراء 28
- 4 16 حمراء

5:9 أو 2

3 عبوات



ımı cıri		مه څار	ىررات مېراي	Wa	3
السؤال الأول	اخترالاجابة الصحيحا				
مقلوب العدد 5 يساوع					
-5	1 <b>(</b>	<b>(2)</b>	<u>-1</u>	(2)	41
اي من التعبيرات التالية	يمكن استخدامها للتحة	ن مسألة الق	$\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$ : سمة		
	$4 \div \frac{1}{8}$		$\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$	(2)	$\frac{1}{8} \times 4$
اذا كانت الن <mark>سبة 5</mark> : 1 ت	كافئ النسبة C : 1 <sup>5</sup> فإن			litter /	
3	5 😛	<b>②</b>	1	(a)	15
النسبة بي <mark>ن اج</mark> مالي عد 4 : 5			 5.0		1.5
4 : 3 اي مما يل <mark>ي لا</mark> يكافئ ا	9:5 (ب) 3:10 (سية	<b>(2)</b>	5:9		4:5
3 3	ن 10 إلى 3		3 إلى 10		0.3
10 يقوم بطل <mark>من</mark> ابطال					
يــوم بـــن عن العداءمن الاعداء		-2,00		٠, ٦	
20	40 😛	<b>(2)</b>	8	(2)	12
0.12 × 35	1.2 × 3.5				
< 1	> @	<b>(2)</b>		(3)	غير ذلك
$\frac{3}{7} = \frac{12}{r}$ اذا کان					
10	36 (4)	<b>(2)</b>	4	(3)	28
النسبة بين عدد الاجزا			- CO	Į	
			- BO		0.3
8:5 <b>(</b> )	5:8	<b>(2)</b>	3:8	(	8:3
	( في ابسط صورة )	1,50		3	
2:3	5:7	_	7:5	0	1:3
فصل دراسي النسبة بـ					
5	8 (4)	( <del>a</del> )	16		48

# الرياضيـــات



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

יבספבע	عيد ت	) (4	70.0	977)				
13	تريد لارا تقسيم <del>7</del>	ہ کیلو جرام	م من الذ	وخ علي 7	ق بالتساوي	، فإن كتلة الخو	خ في كل طبو	ن تساوي كجم
	$\frac{7}{8}$		4	$\frac{2}{8}$	<b>(2)</b>		(2)	
(14)	÷23		10-	170		4 700		200
	1.7 <b>(</b> )		<del>(4)</del>	170	( <del>2</del> )	1,700	(2)	0.17
(15)	23.56 × 6	- 5	1	23.56		320		J6 _
	1.2 =	13×1	( <del>U</del> )	>	(2)		(2)	
(16)	2.5	1.5 / 1	( <del>4</del> )	1.56	( <del>a</del> )	15.6	(a)	0.156
<b>(17)</b>	$\frac{4}{5} \times 5$	. 4	•	2.00		10.0		2 300
W	5 × 3	· 5 ······	3					ans a à
			4	>	<b>(2)</b>	_	(3)	غير ذلك
(18)	$ \div 5 = 3 \times \frac{1}{5}$		••					
35	5		<b>(4)</b>	5	<b>(2)</b>	$\frac{1}{3}$	(2)	3
19	اذا کان ثم <mark>ن</mark> کیس	س الحلوي	$4\frac{5}{10}$	جنيه فإن ث	ا کیساً ب $\frac{5}{10}$	ساوي ج	يها	
فكر	6.75			67.5	( <u>a</u> )	5		$5\frac{25}{8}$
20	= 230	2.3 ×					9	8
69	10			100		0.1	(a)	0.01
(21)	تاجر لدیه 45 ک <mark>ج</mark>				_		_	
U	هی:				7		10	
	10:9		4	9:10	(2)	5:4	(2)	50:45
(22)	فإن $\frac{4}{9} = \frac{b}{63}$	i h đại	رر ما ر					
_	77	ر حیت و			0	20		
	7		<b>(4)</b>	36	<b>(2)</b>	28	(2)	11
23)	النسبة $\frac{4}{5}$ تكافر	فئ النسبة	$\frac{\lambda}{60}$	ندما x تس		- Os		9
	12		4	36	<b>(2)</b>	48		$\frac{1}{4}$
24	=	$\frac{4}{5} \div 4 =$						15° 54
	5	5	<b>(4)</b>	16 5	<b>(2)</b>	$\frac{5}{16}$	(2)	1 5
6	•	7	•	5		16		5
23)	$\cdots \frac{7}{9} \div \frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$ × 3.			-		_	b with
0	< (1)		(4)	\$ >	(2)	= (T		غير ذلك
(26)	النسبـــة 11	تكافئ ج	جميع ال	نسب التالي	عدا	6 m		30 V
	8		0	12	<u> </u>	40	_	14

33

# الرياضيــــات



#### الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثانب

5 ÷	1 5	50	5	×	1 5	27
					_	

اذا كان 
$$\frac{1}{4}$$
 عدد ما يساوي 9 فإن هذا العدد هو .....

$$0.7 \times 1.3 = \dots$$
 29

$$1 \div \frac{2}{2} = \dots$$
 (31)

$$\frac{3}{2}$$
  $\Theta$   $\frac{5}{2} \cdot 1 = \frac{2}{3}$ 

$$\frac{5}{10} \div 2 = \dots$$
 3

$$\frac{1}{2}$$
 (ع)  $\frac{4}{2}$  (ه)  $\frac{2}{3}$  مستطیل مساحته  $\frac{2}{3}$  متر مربع ، وعرضه  $\frac{8}{9}$  متر یکون طوله ..

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{10} \div \frac{1}{2} = \dots$$
 35

$$\Theta \qquad \qquad \frac{1}{5} \quad \bullet \qquad \qquad \bullet$$

$$\frac{11}{12} \div \frac{2}{3} \dots \frac{11}{12} \times \frac{3}{2}$$

العدد الذي 
$$\frac{3}{4}$$
 منه يساوي 6 هو العدد ..........

$$\frac{1}{7}$$
  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}$ 

العدد الذي اذا قسم على 
$$rac{1}{2}$$
 يكون الناتج 24 هو ........

20

18

96



91

غير ذلك

$$\frac{1}{2}$$

ن طوله .....ما 
$$\frac{3}{2}$$

9.1

(<del>2</del>)

(<del>a</del>)

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

(<del>2</del>)

(2)

(2)

**(** 

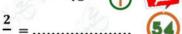
$$\frac{5}{4}$$

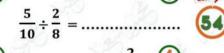
$$\frac{1}{5}$$





حمود	- arem							
42		نت نسبة عدد الشهر					الي 2 ، فإذا	کان عدد
	الشهد	داء الاطفال 36 شهر 24	ا فإن ا	عدد النساء اللا 10	ي استشهدر	ن شهیده		11
(I)	U	1	9	30		3	(2)	**
43	= 7	$\frac{1}{3} \times \dots$	9	W 3		7	- 171-	
0	1	7	4	7	<b>(2)</b>	$\frac{7}{3}$	(2)	21
44		4 × 0.1 =					40	
	<b>(</b>	504	(4)	0.504	(2)	1.54	(2)	50.4
45		ن N = M × L فإر			_	34.4	(2)	, 60 m
0	1		<b>(4)</b>	N	(2)	M×L	(3)	Г
46		ن $\frac{1}{3} = N$ فإن ة				2		
	1		4	$\frac{8}{3}$	<b>②</b>	3 8	(2)	11
47	النسب	ية الت <mark>الي</mark> ة في النمط <del></del>	· ····	$\frac{2}{6}$ , $\frac{4}{12}$ , $\frac{6}{18}$	– هي			
		8 24	<b>(4)</b>	16	(a)	$\frac{1}{2}$	(2)	$\frac{20}{60}$
48	اي مز	24 ن ال <mark>نس</mark> ب التالية مت	افئة	48				60
				$\frac{30}{22}$ , $\frac{3}{2}$		$\frac{1}{3}$ , $\frac{4}{12}$		$\frac{3}{18}$ , $\frac{8}{80}$
						3 12	9	18 80
49	اذا کا	25:30=5:Fن						
	1	5	_	55			(2)	35
50	تشارا	$\frac{3}{5}$ ك 4 أصدقاء في	ن الكع	كة فالتعبير الذ	يعبر عن ند	صیب کل منهم		
	1	$4 \times \frac{3}{5}$	4	$\frac{3}{5}$ ÷4	<b>(2)</b>	$4 \div \frac{3}{5}$	(2)	$3 \times \frac{4}{5}$
(51	اذا کا	نت رزان تدخر 100		J		3	شهور	
	1	A)	( <del>4</del> )		<b>(2)</b>	40		300
52	ur.	ة بين الكرات الحمراء		/_ \		:		
	<b>(1)</b>	5:2	<b>(4)</b>	2:3	( <del>2</del> )	3:2	(2)	2:5
53		9 ×< 9 >			J. Tr			
فگر	(f)	45	<b>(</b>	4.5	( <u>a</u> )	0.45	(a)	450





$$\frac{7}{8} \div \frac{1}{8} = \dots$$
 (55)

# الرياضيـــات



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

56	اي من	ن النسب التالية مكاف	ئاً للنس	بة 3 : 5				
5				9:15		2:4	(2)	30:18
57	اذا كان	$\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$ ن فإن	×	× =	3.0			
W-J	1	$9 \times 18 = 8 \times 4$	4			8×9=18×4	(2)	$9 \times 8 = 4 \times 9$
58		$\frac{5}{8} \div \frac{5}{5} = \dots$						
100	1	$\frac{5}{8}$	4	8 5	<b>②</b>	$\frac{1}{40}$	(2)	35 L1
59	مقلوب	ب العدد <mark>2</mark> هو						
	1		<b>4</b>	$\frac{3}{8}$	<b>(2)</b>	8 4	(3)	1
60	العدد ال	الذي م <mark>قلوب</mark> ه 10 هو						
	1	1	<b>(</b>	0	<b>(2)</b>	1 10	(3)	1 100
61	s	8 ÷ 0.2 =				10		100
	1	40	4	4	<b>(2)</b>	0.4	(2)	1.6
62	النسبة	ة بي <mark>ن ع</mark> دد المثلثات الي	عدد ال	وائر في الشكل الم	ل =	A • • :		
	1	3:2	<b>(4)</b>	2:3	<b>(2)</b>	2:5		
63	اذا کاند	نت الن <mark>سبة</mark> بين عدد ال	لاولاد الي	عدد البنات في اح	لفصور	، 4 : 5 وكان عدد اا	ولاد 05	؛ ولد فإ <mark>ن</mark> قيمة
500	الجرءا	نت النسبة بين عدد ال الواحد <mark>يساوي</mark> 9	<del>(</del>	10	<b>(2)</b>	40	(2)	55
	<b>-&lt; 1</b>	5	0				0	4 1
	131	4 نت جومانا تدفع 7 ج	ندمات		( <del>2</del> )	6 جنيها لشر	ع و أقاد	
65	_		( <del>1</del> )	کن 3 اکدم کیم 27	( <u>a</u>			6
		الذي ليس له مقلو <mark>ب</mark>		اد التالية هو	Ĭ.,			
66	1	$\frac{7}{7}$	4	1	<b>(2)</b>	$\frac{2}{1}$	(2)	$\frac{0}{5}$
67		$\frac{3}{9} = \dots$	$\frac{3}{4}$ ÷	July State		FO 555		S y
	(f)	3-	4	2	( <u>a</u> )	<u>1</u>	(	9

0.0011

0.01

 $10 \times 0.1 \times 10 \times 0.1 =$ 





الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

جنيها	التفاح =	عر 3.5 كيلوجرام من	ح 20 جنيها فإن س	من التفا	اذا کان سعر کیلو جرام	70
		700		( <del>•</del> )	23.5	

ナナナナナナナ田田田 النسبة بين عدد الطائرات الى عدد السيارات = .....

7:10

7:3 (2) 10:3 (2)

# اكمل العبارات التالية

# السؤال الثانب

اذا كانت النسبة بين طول القلم الي طول المسطرة هي 5: 3 ، فإذا كان طول القلم 18 سم فإن طول المسطرة يساوي .....سم

مقلوب العدد 7 هو .....

العدد الذي مقلوبه هو نفسه هو العدد .........

4 النسبة 9 : 4 تكافئ النسبة ..... : 16

5  $12.5 \div 2.5 = \dots \div 25$ 

6 العدد الذي  $\frac{1}{2}$  منه يساوي 9 هو .....

7 اذا كان 🚡 عدد ما يساوي 6 فإن العدد هو ..

8  $3 \div \frac{3}{4} = \dots \times \dots \times \dots = \dots = \dots$ 

9  $3.55 \div 0.5 = \dots \div 5$ 

10 100 × .....= 366

11 <mark>النسبة ب</mark>ين العددين 1<mark>6 : 8 في ابسط</mark> صورة تساو<mark>ى .</mark>

12  $\frac{S}{1}$  اذا كانت النسبتان  $\frac{S}{4}$  ،  $\frac{S}{20}$  ، متكافئتين فإن قيمة

13  $\frac{12}{25} \div 4 = \dots \times \dots = \dots$ 

14

(15  $12.1 \div 0.11 = \dots$ 

(16  $0.96 \div 0.08 = \dots$ 

9	2	عدد الوجبات	1) في جدول النسب المقابل اذا حصلت علي	7)
90	15	الخصم	خصم 90 جنيهاً فإن عدد الوجبات التي	

قمت بشرائها = .....وجبة

اذا كان ثمن كيلوجرام التفاح 17.5 جنيها فإن ثمن 30 كيلوجراماً يساوي....... جنيهاً

 $7 \div \dots = 7 \times \frac{1}{4}$ 



# الرياضيـــات



كتلة كل كيس 0.01 كيلوجراماً	وزعت اسراء 0.25 كيلوجراماً من التوابل علي أكياس وكانت	21
	فإن عدد الاكياس اللازمة يساويكيس	

لوحة علي شكل مستطيل مساحتها 2 متر مربع وعرضها 
$$\frac{1}{2}$$
 متر يكون طولها ......... متر يكون طولها ........... متر 26

$$\frac{45}{18} = \frac{......}{2}$$

28

$$\frac{30}{2} = \frac{15}{2}$$

النسبتان ...... ( متكافئتان ، غير متكافئتين ) 
$$\frac{3}{6}$$
 ،  $\frac{5}{10}$ 

$$7.5 \div 1.5 = 75 \div \dots$$
 38

$$12 \div \frac{1}{2} = \dots$$
 39

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} =$$



# الرياضيـــات



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

	- 70
0.54 × 10 =	42
39.15 ÷ 1.5 =	43
$0.49 \div 0.07 = \dots \div 0.7$	44
$9.1 \times 5.7 = \dots$	45
0.06 × 0.4 =	46
$\frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \dots$	<b>47</b>
$\frac{3}{3} + \frac{4}{3} = \frac{2}{9}$	48
3 9 15	49
$\overline{8} \div \dots = \overline{16}$	70
قطع يوسف <mark>مسافة <math>\frac{3}{7}</math> كيلومتر في 5 دقائق ، فإن عدد الكيلومترات التي <mark>قطع</mark>ها في الدقيقة</mark>	50
الواحدة يساوي كيلومترا	18
مقلوب ال <mark>كسر <del>7</del> هو</mark>	51
هي مقارنة بين كميتين من نفس النوع	52
$\frac{3}{4} \times \frac{3}{9} = \dots$	53
$\frac{1}{4} \times \frac{1}{9} = \dots$ $90 \div 4.5 = \dots$	10
	54
اذا كانت الن <mark>سبة</mark> بين عدد المربعات الي عدد المثلثات هي 4 : 5 فإن النسبة بين ع <mark>دد المربعات الي اجما</mark> لي	55
عدد الاشكل =:	(C)
8 × 0.2 =	56
ناتج قسمة 10 ÷ 5 يساوي	57
0.08 × = 8	58
$\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$	59
27 اذا كانت النسبة بين عدد الاولاد الي عدد البنات = النسبة بين عدد البنات الي الاولاد فإن النسبة	60
	0
فَكُلُ العدد الذي ليس له مقلوب هو	
وَكِياً اذا كانت النسبة بين عدد البنين والبنات في أحد الفصول هي 5 : 2 وكان عدد طلاب الفصل كله 42 تلميا	62
فإن قيمة الجزء الواحد = وعدد البنين =	
وعدد البنات =	(A)
اذا كانت النسبة بين عدد الدوائر الي عدد المربعات هي 3 : 6 فإن النسبة بين عدد الدوائر الي اجمالي عد الاشكل = :	63)
······································	



all	
اجب عن الاسئلة الاتية	لسؤال الثالث
ابب عن،دسسا،دید	

1	اكتب 3 نسب مكافئة للنسبة 5 : 3 ؟
2	اشتري احمد 4.5 متر من القماش ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 20.5 جنيها ، فكم يدفع احمد ؟
3	$\frac{2}{3}$ كم $\frac{2}{3}$ في العدد $\frac{8}{9}$ ؟
4	كم $\frac{2}{3}$ في العدد 24 ؟
5	يجري الم <mark>جاهد في غزة 3.75 كيلومترا في خلال 12.5 دقيقة لتدمير دبابة العدو ، فكم كيلومترا يقطعها <mark>الم</mark>جاهد في الدقيقة الواحدة ؟</mark>
6	كم $\frac{1}{2}$ في العدد 15 ؟
7	كم $\frac{1}{9}$ في العدد $\frac{2}{3}$ ؟ وضح اجابتك
8	ما العدد الذي $\frac{1}{4}$ منه يساوي $\frac{1}{2}$
9	اذا كنت تحتاج لصنع طبق حلوي $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق ولكن لديك $\frac{3}{4}$ كوب من الدقيق فكم عدد الاطباق التي يمكن صناعتها ؟
10	سجل لاعب النادي الاهلي 2 من الاهداف بعد 6 محاولات ، وفي مباراة اخري سجل 5 أهداف بعد 5 محاولة ، هل نسبة عدد الاهداف المسجلة الي عدد المحاولات متكافئة في المباراتين ؟
11)	اذا كان مع يمنى 4 بالونات حمراء ، و12 بلونة صفراء ، اكتب في ابسط صورة النسبة بين كل م أ) عدد البالونات الحمراء الي عدد البالونات الصفراء ب) اجمالي عدد البالونات الي عدد البالونات الحمراء





5 . 5	ta Zúva v Zata ž		1	كم قطعة طولها	(12)
2-8 -3	0 " 190	سل هي الله	= J= 4	43-0-	

وضع احد العلماء كاميرا لتصوير الحياة البرية، سجلت الكاميرا 4 أرانب وثعلباً واحداً ، فإذا ظلت النسبة بين عدد الأرانب الي عدد الثعالب ثابتة ، فما عدد الارانب التي سجلت الكاميرا فيها 5 ثعالب ، 30 ثعلباً ؟ واذا سجلت الكاميرا 60 أرنباً ، فما عدد الثعالب ؟

750 J	60	3.50	عدد الأرانب
30	A	5	عدد الثعالب

	4	2	عدد الاولاد
15		3	عدد البنات

- فصل به 13 بنتا ، و11 ولداً . عبر عما يلي بالنسبة : أ) عدد البنات الي عدد الاولاد
- ب) عدد الاولاد الي اجمالي عدد التلاميذ ج) اجمالي عدد التلاميذ الي عدد البنات
- يريد طالب كلية فنون جميلة عمل 6 مجسمات واستخدم  $\frac{3}{4}$  متر من الصلصال بتقسيمها قطع متساوية الطول لكل مجسم فما طول قطع الصلصال التي سيستخدمها في كل مجسم ?
  - طريق طوله 3 كم يتم وضع عمود إنارة كل  $\frac{1}{5}$  كم ، فما عدد أعمدة الإنارة المستخدمة في هذا الطريق 3

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





# بنك أسئلة المحرد على مقررات فبراير

# السؤال الأول اخترالاجابة الصحيحة

580	مقلوب العدد 5 يساوي	1
1 (4)	-5	) (

$$\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$$
: اي من التعبيرات التالية يمكن استخدامها للتحقق من مسألة القسمة (2)

$$\frac{1}{8} \times 4$$
  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$   $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$   $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$   $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$   $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$  اذا كانت النسبة 5 : 1 تكافئ النسبة 1 : 2 فإن قيمة C = .....

$$\frac{3}{7} = \frac{12}{x}$$
 اذا کان  $\frac{3}{7} = \frac{12}{x}$  اذا کان 8

$$8:3$$
 (a)  $3:8$  (b)  $5:8$  (a)  $8:5$  (b)  $\frac{25}{35} = \dots : \dots : \dots$ 

48 (a) 
$$16$$
 (b)  $8$  (c)  $5$  (f)  $2.59 \dots 1.5 \times 1.9$  (12)

### الرياضيـــات



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

בספבע	تاعيد	W	7.0	(4.0)				
13	تريد لارا	را تقسيم <del>7</del> كيلو جر	ام من الذ	وخ علي 7 أ	باق بالتس	ِي ، فإن كتلة	الخوخ في كل طب	ق تساوي كجم
5	1	$\frac{7}{8}$	4	$\frac{2}{8}$		$\frac{1}{8}$	(2)	
14)	÷ 23	3 =	17 ÷ 2.					
4	•	1.7	_	<b>170</b>	)	1,700	(2)	0.17
(15)	.56 × 6	23.5	< 0.6		6	3,40	200	36
		42.42	( <del>U</del> )	>	)	= (	(2)	T T
16)		$1.3 \times 1.2 = \dots$	0	1 56		15.6	0000	0.156
		4	4	1.56	)	15.6	(2)	0.156
(17)	$\frac{4}{5} \times 5$	5	5 ÷					
		3,74	4	>	)	= (		غير ذلك
(18)	$3 \times \frac{1}{5}$		••••					
35	1	5	4	5	)	$\frac{1}{3}$	<b>(2)</b>	3
19	اذا كان	ن ث <mark>من</mark> كيس الحلوي	$4\frac{5}{10}$	منيه فإن ث	کیر $\frac{5}{10}$ کیر	اً يساوي	. جنيها	
فكر	2.11	6.75		67.5		5 (		$5\frac{25}{8}$
20	•	3 ×=				40 9		1 1 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8
0	20			100		0.1	(a)	0.01
(21)	تاجر لدي	ديه 45 <mark>كجم</mark> من التذ	فاح ، و05	؛ كجم من اا				
_	هي	<b>,,,,,,,</b> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
	1	10:9	4	9:10		5:4	(2)	50:45
22	$=\frac{b}{63}$	= 4 فإن قيمة b	تساوي .					
	7	7	<b>(</b>	36	9 5	28	(2)	11
(23)		غ <mark>4</mark> تكافئ النسب		ندما ۲ تس		100	The state of	
0		5 12		36		48 (		1
	1	4	4	7 30	)	48	(2)	$\frac{1}{4}$
24)		$\frac{1}{5} \div 4 = \dots$		16		×25 0		S Mary
	•	5	4	$\frac{16}{5}$	) 50	$\frac{5}{16}$		5
25	$\frac{7}{9} \div \frac{1}{3}$	$\frac{7}{9} \times 3 \dots \frac{7}{9}$						
2	(1)	** <	<b>(4)</b>	>	) 30	= (	(2)	غير ذلك
(26)	200	<u>ــــة 4</u> تكافئ	حميع ال	نسب التاليا	ماعدا	, jo		
_		11 8		12	1 90	40		14

### الرياضيــــات



#### الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

5 ÷	1 -	90	5	×	1 -	27
	5				5	_

$$5 \div \frac{1}{5}$$
 ......  $5 \times \frac{1}{5}$ 

اذا كان 
$$\frac{1}{4}$$
 عدد ما يساوي 9 فإن هذا العدد هو .............

$$0.7 \times 1.3 = \dots$$

$$0.091 \quad \textcircled{0} \qquad 0.91 \quad \textcircled{1}$$

$$4 \div \frac{2}{} \qquad \qquad \textcircled{3}$$

$$\frac{1}{6}$$
  $\Theta$   $\Theta$   $\Theta$   $\Theta$ 

$$1 \div \frac{2}{3} = \dots$$
 (31)

$$\frac{5}{5} \div 1 = \dots$$
 (3)

$$\frac{5}{5}$$
  $\div 2 =$ 

$$\frac{5}{10} \div 2 = \dots$$

$$\frac{2}{3}$$
 مستطیل مساحته  $\frac{2}{3}$  متر مربع ، وعرضه  $\frac{8}{9}$  متر یکون طوله ..

$$\frac{1}{10} \div \frac{1}{2} = \dots$$
 (35)

$$\frac{11}{12} \div \frac{2}{3} \dots \frac{11}{12} \times \frac{3}{2}$$

العدد الذي 
$$\frac{3}{4}$$
 منه يساوي 6 هو العدد ..........

20

18

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\Theta$$
  $\frac{7}{2}$ 

العدد الذي اذا قسم علي 
$$\frac{1}{2}$$
 يكون الناتج 24 هو ........



9.1

(<del>2</del>)

(<del>a</del>)

**(2)** 

**(2)** 

(2)

(2)

(2)

(2)

- غير ذلك

  - 91

  - (2)
  - (3)

  - (2)
  - **(**
- غير ذلك
  - (2)

  - (3)

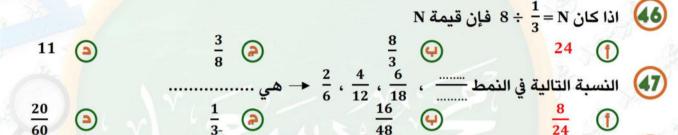
### الرياضيــــات



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

الي 2 ، فإذا كان عدد	في غزة في هذا الاسبوع هي 3	د الشهداء الاطفال الي النساء	اذا كانت نسبة عد	42
	استشهدن شهيدة	36 شهيدا فإن عدد النساء اللا	الشهداء الاطفال	5
41	5 📵	18 😛	24	

$$\frac{1}{3} \times \dots = 7$$
 $\frac{7}{3}$ 
 $\frac{3}{7}$ 
 $\frac{3}{7}$ 





### الرياضيـــات



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

- 70	11000							
56	اي مر	ن النسب التالية مكاف	ئاً للنس	بة 3:5				
B P	1	5 إلى 7	4	9:15	<b>(2)</b>	2:4	(2)	30:18
57	اذا کا	$\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$ ن	×	× =	32			
y_ 7'		$9 \times 18 = 8 \times 4$		18×8=9×4	<b>(2)</b>	8×9=18×4	(2)	$9 \times 8 = 4 \times 9$
58	45	$\frac{5}{8} \div \frac{5}{5} = \dots$						
	1	5	4	8 5	<b>(2)</b>	$\frac{1}{40}$	(2)	50 21
59	مقلو	ب العدد <del>2</del> هو				10		
5	1	4	<b>(4)</b>	3	<b>(2)</b>	8	(2)	1
60	العدد	الذي م <mark>قلوب</mark> ه 10 هو	_	8	Ü	4		
	1	1	<b>(</b>	0	<b>(2)</b>	$\frac{1}{10}$	(3)	1
61		8 ÷ 0.2 =	_			10		100
	(1)		<b>(4)</b>	4	( <del>2</del> )	0.4	(3)	1.6
62		بة بي <mark>ن ع</mark> دد المثلثات الي	_	دوائر في الشكل المقايا	_			
100		3:2	( <del>•</del> )	2:3	( <u>a</u> )	2:5	(2)	5:3
(3)							_	؛ ولد ف <mark>إن</mark> قيماً
03	الجزء	نت الن <mark>سبة</mark> بين عدد ا ، الواحد ي <mark>سا</mark> وي . 0						
		200 [	4	10	(2)	40	(3)	55
64	< 1							
فَكُر	1	4	4	5	<b>(2)</b>	6	(2)	1
65	اذا کا	نت جومانا تدفع 7 ج	نيهات	لكل 3 أقلام فإنها تد	فع	جنيها لشر		25 63
00	1	10	4		(2)	21	(2)	6
66	_	الذي ليس له مقلو <mark>ب</mark> 7		ا <mark>د</mark> التالية هو 1	-	2	0	0
24	(1)	3 7	3	4	<b>②</b>	$\frac{2}{1}$	(2)	5
67		9						



0.0011

(2)

0.01

 $10 \times 0.1 \times 10 \times 0.1 =$ 

100

3





الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

					-
التفاح = جنيها	: a al . a al 5 3 5 .	مندمافان سو	20 -1 3:11 : 0 0	1 > 1 > 1 > 1 > 1 > 1	1 70
ارسوع – جنيها	ر 3.5 کیلوجرام می	جنيها حال سح	ام س الساح 20	، حان سعر حيو جر،	, VO
	NACY			( ) [/	

700 60 (<del>'</del> 23.5

ナナナナナナカ田田田 النسبة بين عدد الطائرات الى عدد السيارات = ....:

7:10 (1)

7:3 (2) 10:3 (2)

#### اكمل العبارات التالية

#### السؤال الثانب

اذا كانت النسبة بين طول القلم الي طول المسطرة هي 5: 3 ، فإذا كان طول القلم 18 سم فإن طول المسطرة يساوى .....سم 30 .....سم

> 2 مقلوب العدد 7 هو ..... \_\_\_\_\_

العدد الذي مقلوبه هو نفسه هو العدد ......1.....

4 النسبة 9 : 4 تكافئ النسبة ...... 36..... : 16

(5  $12.5 \div 2.5 = \dots 125 \dots \div 25$ 

6 العدد الذي  $\frac{1}{2}$  منه يساوي 9 هو ......18......

Ŧ اذا كان <mark>3 عد</mark>د ما يساوي 6 فإن العدد هو .......<mark>8</mark> .......

8  $3 \div \frac{3}{4} = \dots \times \frac{4}{3} = \dots = \frac{4}{3}$ 

 $3.55 \div 0.5 = \dots 35.5 \dots \div 5$ 

10 100 × .....= 366

(11 النسبة بين العددين 16 : 8 في ابسط صورة تساوى ...... ..... : ...... 1 ......

12 اذا كانت النسبتان  $\frac{S}{4}$  ، متكافئتين فإن قيمة  $= \frac{15}{15}$ .....

13  $\frac{12}{25} \div 4 = \dots \quad \frac{12}{25} \dots \times \dots \quad \frac{1}{4} \dots = \dots \quad \frac{3}{25} \dots$ 

14 

> (15  $12.1 \div 0.11 = \dots 110$ .....

(16  $0.96 \div 0.08 = \dots 12 \dots$ 

عدد الوحيات 90 الخصيم

في جدول النسب المقابل اذا حصلت على (17) خصم 90 جنيهاً فإن عدد الوجبات التي قمت بشرائها = ...... 12 ..... وجبة

اذا كان ثمن كيلوجرام التفاح 17.5 جنيها فإن ثمن 30 كيلوجراماً يساوي..... 525 ..... جنيهاً (19

> 20  $7 \div \dots 4 \dots = 7 \times \frac{1}{4}$



(9)

### الرياضيـــات



س 0.01 كيلوجراماً	ركانت كتلة كل كيد	ل علي أكياس و	كيلوجراماً من التوابا	وزعت اسراء 0.25	21
	کیس	25	لازمة يساوي	فإن عدد الاكياس ا	

قطع عبد الرحمن لوحاً خشبياً طوله 20 متر الى قطع متساوية طول كل قطعه منها 
$$\frac{1}{2}$$
 متر فإن عدد قطع الخشب = ....... 40 .......... قطعة

$$\frac{5}{6}$$
 تكتب  $\frac{5}{6}$ 

$$3.2 \times 0.5 = \dots 1.6 \dots$$
 29

$$\frac{45}{18} = \frac{...5...}{2}$$

$$\frac{30}{2} = \frac{15}{..1.}$$

27

28

انسبتان ...... ( متكافئتان ، غير متكافئتين ) 
$$\frac{3}{6}$$
 ،  $\frac{5}{10}$ 

$$7.5 \div 1.5 = 75 \div \dots 15 \dots 15 \dots 38$$

$$12 \div \frac{1}{2} = \dots 24 \dots 39$$

باستخدام خط الاعداد المزدوج المقابل: 
$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20} = \frac{10}{25}$$



19

#### الرياضيـــات



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

$0.54 \times 10 = \dots 5.4 \dots$	42

$$39.15 \div 1.5 = \dots 26.1 \dots 26.1 \dots 43$$

$$0.49 \div 0.07 = \dots 4.9 \dots \div 0.7$$

$$0.06 \times 0.4 = \dots 0.024 \dots$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \dots \frac{8}{3} \dots \frac{47}{48}$$

$$\frac{4}{3} \cdot \dots \div \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \cdot \dots \cdot \frac{48}{3} \cdot \dots$$

$$\frac{4}{27}$$
 ....  $\div \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$ 

$$\frac{3}{8} \div \dots = \frac{2}{5} \dots = \frac{15}{16}$$

$$\frac{3}{8} \div \frac{3}{16} = \frac{3}{$$

قطع يوسف 
$$\frac{3}{7}$$
 كيلومتر في 5 دقائق ، فإن عدد الكيلومترات التي قطعها في الدقيقة

مقلوب الكسر 
$$\frac{2}{7}$$
 هو ............ مقلوب الكسر  $\frac{7}{7}$  هو ............ 52 النسبة هي مقارنة بن كميتين من نفس الذ

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{9} = \dots \frac{1}{4} \dots$$
 53

$$90 \div 4.5 = \dots 20 \dots 54$$

ناتج قسمة 10 ÷ 5 يساوي ........ 
$$\frac{1}{2}$$
 .......

$$\frac{2}{3} = \frac{...18...}{27}$$

(60) Iذا كانت النسبا

نا كانت النسبة بين عدد البنين والبنات في أحد الفصول هي 5 : 2 وكان عدد طلاب الفصل كله 42 تلميذ فإن قيمة الجزء الواحد = 
$$\frac{42}{7}$$
 ..... وعدد البنين =  $\frac{12}{5}$  ..... وعدد البنات =  $\frac{12}{5}$  .....  $\frac{12}{5}$  .....





#### اجب عن الاسئلة الاتية

## السؤال الثالث

- 1 اكتب 3 نسب مكافئة للنسبة 5 : 3 ؟
- (هناك اجابات اخرى) 12:20 ، 9:15، 6:10
- (2) اشتري احمد 4.5 متر من القماش ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 20.5 جنيها ، فكم يدفع احمد ؟

 $4.5 \times 20.5 = 92.25$  جنيها

- $\frac{8}{9}$  كم  $\frac{2}{3}$  في العدد  $\frac{8}{9}$   $\div \frac{2}{3} = \frac{8}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ 
  - $\frac{3}{9}$   $\frac{2}{2}$   $\frac{3}{3}$   $\frac{3}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{4}{3}$ 
    - $24 \div \frac{2}{3} = 36$
- عجري الم<mark>جاهد في غزة 3.75 كيلومترا في خلال 12.5 دقيقة لتدمير دبابة العدو ، فكم كيلومترا يقطعها المجاهد في الدقيقة الواحدة ؟</mark>
  - $3.75 \div 12.5 = 0.3$  كيلومتراً
    - كم 15 في العدد 15 ؟ **(**
    - $15 \div \frac{1}{2} = 15 \times 2 = 30$
  - كم  $\frac{1}{9}$  في العدد  $\frac{2}{3}$  ؟ وضح اجابتك
    - $\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = \frac{2}{3} \times 9 = 6$
    - $\frac{1}{2} \text{ all less like} \frac{1}{4} \text{ are like} \frac{1}{2}$ 
      - $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times 4 = 2$
- اذا كنت تحتاج لصنع طبق حلوي  $\frac{2}{3}$  كوب من الدقيق ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق فكم عدد الاطباق التي يمكن صناعتها ؟
  - $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$
  - عدد الاطباق 1طبق ويتبقي  $\frac{1}{8}$  كوب من الدقيق
- سجل لاعب النادي الاهلي 2 من الاهداف بعد 6 محاولات ، وفي مباراة اخري سجل 5 أهداف بعد 15 محاولة ، هل نسبة عدد الاهداف المسجلة الي عدد المحاولات متكافئة في المباراتين ؟
  - $\frac{5}{15}$ نعم لان النسبة  $\frac{2}{6}$  تكافئ النسبة





### الرياضيـــات



- اذا كان مع يمنى 4 بالونات حمراء ، و12 بلونة صفراء ، اكتب في ابسط صورة النسبة بين كل من أ) عدد البالونات الحمراء الي عدد البالونات الصفراء ب) اجمالي عدد البالونات الي عدد البالونات الحمراء
  - $\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{4}{12}$  أ) عدد البالونات الصفراء  $4=rac{16}{4}=rac{16}{4}$ ب) اجمالي عدد البالونات الي عدد البالونات الحمراء
  - کم قطعة طولها  $\frac{1}{4}$  متر یمکن قصها من قطعة معدنیة طولها  $\frac{5}{8}$  متر کم قطعة طولها و تا عدد القطع  $\frac{1}{2}$  عدد القطع  $\frac{5}{8} \div \frac{1}{4} = 2\frac{1}{2}$
- وضع احد العلماء كاميرا لتصوير الحياة البرية، سجلت الكاميرا 4 أرانب وثعلباً واحداً ، فإذا ظلت النسبة بين <mark>عد</mark>د الأرانب الي عدد الثعالب ثابتة ، فما عدد الارانب التي سجل<mark>ت ال</mark>كاميرا فيها 5 ثعالب ، 30 ثعلباً ؟ واذا سجلت الكاميرا 60 أرنباً ، فما عدد الثعالب ؟

120	60	20	عدد الأرانب
30	15	5	عدد الثعالب

واذا سجلت الكاميرا 60 أرنباً فيكون عدد الثعالب = ....... 15 ...... ثعلباً اوجد الاع<mark>داد</mark> الناقصة في جدول النسب التالي:

10	4	2	عدد الاولاد
15	6	3	عدد البنات

- فصل به 13 بنتا ، و11 ولداً . عبر عما يلى بالنسبة :
  - أ) عدد البنات الي عدد الاولاد
- ج) اجمالي عدد التلاميذ الي عدد البنات ب) عدد الاولاد الي اجمالي عدد التلاميذ
  - أ عدد البنات الي عدد الاولاد = 11 : 13
  - ب عدد الاولاد الي اجمالي عدد التلاميذ = 24: 11
  - ج اجمالي عدد التلاميذ الي عدد البنات = 13: 24
- يريد طالب كلية فنون جميلة عمل  $\frac{6}{2}$  مجسمات واستخدم  $\frac{3}{4}$  متر من الصلصال بتقسيمها قطع متساوية الطول لكل مجسم فما طول قطع الصلصال التيُّ سيستخدمها في كل مجسم ؟
  - يستخدم في كل مجسم  $\frac{1}{8}$  متر من الصلصال ،  $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{8}$
  - طريق طوله 3 كم يتم وضع عمود إنارة كل $\frac{1}{5}$  كم ، فما عدد أعمدة الإنارة المستخدمة في هذا الطريق ؟

$$3 \div \frac{1}{5} = 3 \times 5 = 15$$
 عدد الاعمدة = عمودًا

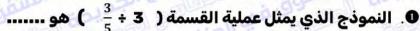
انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





# بنك أسئلة شهر فبراير

## السؤال الأول أختر الاجابة الصحيحة ممايلي





يريد مازن تقسيم 
$$\frac{3}{5}$$
 كجم من السمك على  $3$  أكياس بالتساوي ، فإن كتلة السمك في كل كيس تساوي ..كجم  $2$ 

$$\frac{9}{5}$$
 .e  $\frac{6}{5}$  .e  $\frac{2}{5}$  ...  $\frac{1}{5}$  .1

...... فإن المسألة المستخدمة في التحقق من الحل هي ........ وفي التحقق 
$$\frac{2}{5}$$

$$2 \times \frac{5}{2} = 5$$
 .  $\frac{2}{5} \times 5 = 2$  .  $\frac{2}{5} \times 5 = 2$  .  $2 \div 5 = \frac{2}{5}$  .  $2 \div 5 = \frac{2}{5}$  .

ص. خارج قسمة (
$$\frac{1}{2} \div 2$$
) هو ......

...... هو ...... 
$$\div \frac{1}{2}$$
 = 12 من 12 هو ....... هو ..... هو ........

$$\frac{1}{2}$$
 + 6. ع.  $\frac{1}{2}$  + 12 ب.  $\frac{1}{2}$  + 12 ب.  $\frac{1}{2}$  + 6.

عدد المجموعات المتساوية من 
$$\frac{1}{3}$$
 في الكسر  $\frac{6}{9}$  يساوي .....مجموعات  $\mathbf{0}$ 

..... ناتج قسمة 
$$\frac{6}{7} \div \frac{6}{5}$$
 يساوي .......

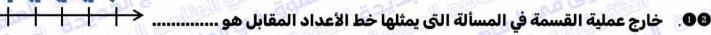
$$\frac{13}{10} \times \frac{41}{10} = \frac{13}{100} \times \frac{41}{10} = \frac{13}{100} \times \frac{41}{100} = \frac{13}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{13}{100} = \frac{13}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{13}{$$

المتفوق في المناهج الجديدة 00000



الصف السادس الابتدائي- الترم الثاني مستر 0. لإجراء عملية القسمة ( 0.015 ÷ 3.75 ) نضرب المقسوم والمقسوم علية في............

- ا. 10 ب. 100 ج. 200 ء. 1,000
- 🐠 . خارج قسمة 0.51 ÷ 5.1 ريساوي .......
- ب. 2 ج. 15 ما ع. 20 10 .1



- ب. 20 ج. 5 الحيد 20
- **❶❶**. مسألة القسمة التي يمثلها خط الأعداد المقابل هي ...... ا. 2 ÷ 100 ب. 50 ÷ 100 ج. 5 ÷ 100 ع. 20 ÷ 20 50
  - 54.9 × ..... = 5.49 .00
    - ج. 200.0 1 1 0.1 .. ں. 0.01
    - 2.1 × 0.3 = ...... .06
    - ا. 63 ب. 6.3 ج. 6.30
      - . = 5 × 5 = . ب. 80 ج. 8.0 1.6 × 5 = ...... .00
  - ❶❶. النموذج يعبر عن مسألة القسمة .
  - $\frac{1}{6} \div \frac{4}{6}$  ...  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{6}$  ...  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{4}$  ...  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{2}$  .1
    - $\frac{1}{9}$  من العدد 24 يساوي ......
    - ا. 4 ب. 3 ع. 6
    - .....هی مقارنة بین کمتین من نفس النوع والوحدة
    - ب. النسبة ج. القيمة المكانية ا. المعدل ء. غير ذلك
      - **0**0. ..... هي نسبة بين كميتين مختلفتين في النوع والوحدات
  - ء. غير ذلك ال ا. القيمة المكانية 💮 ب. المعدل 🥏 🛴 ج. المدي
  - ❷❷. اذا كانت نسبة ملاعق السكر الي أكواب العصير هي 2 إلى 1 فأن الجملة التي تعبر عن المعدل هي.... ا. يوجد 2 ملعقة سكر لكل كوب عصير ب. يوجد في كل كوب عصير 2 ملعقة السكر
    - ج. يوجد كوب واحد من العصير لكل 2 ملعقة سكر ء. جميع ما سبق

المتفوق فم



ما والمعالمة المعالمة المعالمة

 $\frac{3}{4}$  ب.  $\frac{34}{1}$  ب.  $\frac{4}{3}$  .ا

والمسودة المناهج الجديدة المسودة الجديدة المسودة المسو المقوق في عند المقوق في عند الفي النامط المنطقة في النامط المنطقة في النامط ال

ي النمط .... ،  $rac{8}{20}$  ،  $rac{4}{10}$  ،  $rac{4}{10}$  ،  $rac{8}{20}$  ، ......  $oldsymbol{Q0}$ 

..... العدد الناقص في النمط التالي :  $\frac{12}{21}$  ،  $\frac{12}{14}$  ، هو ............

ب. 12 ج. 14 ء. 18

ي من الأنماط الاتية مكونة من النسبة  $\frac{3}{7}$  مع الحفاظ على النسبة  $\mathbf{Q}$ 

نسبا متكافئة ، فإن قيمة A تساوي ....... نسبا متكافئة ، فإن قيمة  $\frac{A}{5}$  ،  $\frac{A}{20}$ 

ا. 17 ب. 6 ج. 4 ء. 8

**00**. 3 إل<mark>ي 7 تكافئ 21</mark> إلى ......

ا. 10 ب. 12 ج. 49 ء. 4

**❷**❷. أي من النسب الاتي<mark>ة تكافئ النسبة 5:4؟</mark>

ا. 8 : 10 : 0 : 6 : 10 . ج. 8 : 10 : 8

. 10: 8 . النسبة 21: 63 تكافئ النسبة ....... : ............ (في ابسط صورة ) المسلم على المسلم المس بة اسبب : سبب : على المناهج : على المناهج المناهج

कंत्रतंत्राणी हिंड

30 النسبة 21 : و. 7 : 9 المنافق الجديدة المنفوة الجديدة المنفوة





			-	4		- 111 V
ىاوي	Α تس	، فإن قيمة	12	$=\frac{A}{4}$	إذا كان :	.00

❶❶. إذا كان عدد البنات في فصل 12 بنتا وعدد البنين 15 ولدا ، فإن النسبة بين عدد البنين وعدد البنات = ....... : ............. ( في ابسط صورة )

#### أكمل ما يأتي ، السؤال الثاني

- لدي عماد 12 كجم من الحلوي ويرغب في توزيعها بالتساوي على أطباق بكل طبق  $rac{3}{4}$  كجم من الحلوي  $oldsymbol{0}$ ،فإن عدد الأطباق اللازمة لذلك يساوي .....طبقا
- ر ماريق طوله 6 كم يتم وضع علامات علية كل  $\frac{2}{5}$  متر ، فإن عدد العلامات التى ستوضع عليه تساوي ..... علامة  $oldsymbol{\Theta}$ 
  - ه. شریط زینة طولة  $\frac{7}{9}$  متر وترید رشا تقسیمة إلي 3 أجزاء متساویة ، فإن طول کل جزء یساوي ...... متر

    - يمثل مسألة القسمة ......

## <mark>6. ا</mark>لنموذج

# ما العدد الذي $\frac{1}{4}$ منة يساوي $\frac{1}{2}$ ؟ ................

- $m{\Theta}$ . إذا كان 9 هو  $rac{1}{3}$  من عدد ما ، فما هو هذا العدد ؟
  - $\frac{1}{3}$  من العدد 12 هو .....
  - ②. مقلوب العدد 6 هو .....

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \dots$$
 .02

$$\frac{7}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{8} \times \dots$$
 .06





The Manne	4.99	
lipl	FRI	EE N
11 200		JESTINE
	440	00

<ul> <li>النسبة التى حدها الأول 5 وحدها الثاني 7 هي</li></ul>	m sale u an married	12 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7.12 × 4.3 =	06
<ul> <li>● الحد الأول من النسبة ق هو</li></ul>	اليال	.5 وحدها الثاني 7 هي	لنسبة التي حدها الأول	.00
(النسبة 16 إلي 48 في أبسط صورة هي				
النسبة بين 2 و 7 تكتب	- 1-1-		SVAVE (A	11
الكعكة الواحدة تحتاج إلى 3 أكواب حليب		The second secon		
<ul> <li>② كتابة 22 كلمة في الدقيقة الواحدة يعبر عن</li></ul>	( عبر بإستخدام المعدل )			
<ul> <li>النسبة 6 إلي 12 تكافئ النسبة</li></ul>				
$2 \times \dots \times 3 \times \dots \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	(نسبة أم معدل) ۖ الجرب الله الله			
	الدور		0 /	
$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 1$	ع الماني	× = 3×	ذا كان $\frac{2}{9} = \frac{2}{3}$ ، فإن	.00
$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 1$	302	= M	ذا کان $\frac{7}{M} = \frac{21}{M}$ ، فإن	.26
$\frac{7}{2} = \frac{5}{2} = \frac{1}{3}$ . $\frac{2}{3}$ . $\frac{1}{3}$ . $\frac{7}{3}$ . $\frac{7}{3}$ . $\frac{1}{3}$ . $\frac{7}{3}$	يي	C إلي 20 ، فإن قيمة C تساو	ذا كان 5 إلى 10 تكافئ	.00
النسبة $\frac{5}{6}$ تقرأ الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء وكرر ذلك وعند الذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة التي استخدمها هو 27 قلما ، فإن عدد الأقلام التي استخدمها هو 27 قلما ، فإن عدد الأقلام الحمراء =		<u>7</u> =	5 " 1	
<ul> <li>﴿ إذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء وكرر ذلك وعند انتهي من النمط وجد أن العدد الكلي للأقلام الملونة التى استخدمها هو 27 قلما ، فإن عدد الأقلام الحمراء =</li></ul>			9	3
العمراء =			0	
لديك $\frac{1}{2}$ متر من الخيط وتحتاج تقسيمة إلي 3 قطع متساوية في الطول لعمل سوار لصديقك ، ما طول هذه القطعة ؟  هذه القطعة ؟  كلايك 2 لتر من الطلاء وتحتاج تقسيم كمية الطلاء في عبوات بسعة $\frac{3}{5}$ لتر لكل عبوة ، ما عدد العبوات ال	7551.002 Op 1 au 27 gas quisam	أقلام	ي من النصد وجب ان الــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحد
لديك $\frac{1}{2}$ متر من الخيط وتحتاج تقسيمة إلي 3 قطع متساوية في الطول لعمل سوار لصديقك ، ما طول هذه القطعة ؟  هذه القطعة ؟  كلايك 2 لتر من الطلاء وتحتاج تقسيم كمية الطلاء في عبوات بسعة $\frac{3}{5}$ لتر لكل عبوة ، ما عدد العبوات ال		أدب عما بأتين	مُال الثالث	rrr II
		تر عمروا	القطعة ؟	هذه پرا <u>سی</u>
······································	، بسعه <sub>5</sub> لتر لكل عبوه ، ما عدد العبوات ا			
$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			ك تفسيم الطلاء فيها ؟	







المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج الجديدة مستر المستر الابتدائي الترم الثاني عمرو الهادي



	ادس الابتدائي - الترم التائي	الصف السا	The White or		Former
عفرو الفادار فقط، فما	كوب من الدقيق $rac{3}{4}$	قيق ، ولكن لديك	خبوزات $\frac{2}{3}$ کوب من الد	زم لصنع طبق من الم	0. إذا كان يل
188	aliph .	5 39 con 6	ين تكوينها ؟	في المخبوزات التي يمك	عدد أطباز

فکم کیسا سیحتاج سید ؟	1 00 10	1 e à 11 et à		الجدرج الع
فكم حيسا سيحتاج سيد ؟	، بدل دیس 🚽 حجم ،	في احياس بحيث يكون	السدر ويريد وصعه	. مع سيد <sub>8</sub> حجم مر
1330	39	m date m	II CAB	

- ٥٠. مدرسة بها 40 بنتا و 60 ولدا ، فما النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد ؟
- ●.<mark>صن</mark>دوق به 32 كرة حمراء و 64 كرة خضراء ، فما النسبة بين عدد الكرات الخضراء وعدد الكرات الحمراء ؟
  - أكتب النسبة بين العددين 24 ، 36 بثلاث صيغ مختلفة . ( في ابسط صورة )
    - . كون نمطا باستخدام النسبة  $\frac{5}{7}$  مع الحفاظ على النسبة .
- **00. خ**لط كل من طارق وهاشم كمية من الطلاء فإذا كانت نسبة الطلاء التي كونها هاشم هي 6 لترا<mark>ت م</mark>ن الل<mark>ون الأ</mark>صفر إلي 4 لترات من اللون الحمر وكانت نسبة الطلاء التى كونها طارق هي 9 لترات من اللون الأصفر <mark>إلي 6 ل</mark>ترات من اللون الأحمر ، وضح هل استخدام كلا منهما نسبة متكافئة من الألوا<mark>ن ؟</mark>

❶ 🗓 يزرع فلاح 5 أشجار في 8 أمتار مربعة من الأرض ، احسب المساحة اللازمة لزراعة 10 أشجار ، 15 شجرة ، 50 شجرة باستخدام جدول النسب .

20	15	10	5 11	عدد الاشجار
	5 3 3 3 3 5	80	8 18	لمساحة بالمتر المربع



المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج الجديدة المسادس الابتدائي-الترم الثاني



• [ ذا كان عمر أحمد إلي عمر أدهم 3 إلي 2 ، فاحسب عمر أحمد إذا كان عمر أدهم 6 سنوات باستخدام المخططات الشريطية )

00. أوجد القيم المجهولة في جدول النسب الاتية:

CAG	B	A	5 11
20	8	9514	2

🐠. أكمل الناقص في <mark>الجدول التالي :</mark>

922	10	6		1	
 81			18	9	

1:7 (استخدم خط الاعداد المزدوج في ايجاد الناتج)

- لاحظ النموذج المقابل ثم أكمل:
- 1) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الملونة بالازرق = ....
  - 2) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأزرق وعدد الأجزاء الكلية = ....
  - 3) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الكلية = ....

# مستر عمرو الهادى



# نماذج استرشادية لامتحان شهر فبراير

## نموذج 1

#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:





2. اذا كان  $\frac{1}{5}$  عدد ما يساوي 8 فإن العدد هو .......

ا. 13 ب. 3 ج. 40

<mark>®. م</mark>درسة بها 40 بنتا و 60 ولدا ، فإن النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد في أبسط صورة تساوي

ي من الانماط الاتية مكونة من النسبة  $rac{3}{7}$  مع الحفاظ على النسبة ؟

$$\frac{6}{8} \quad (\frac{9}{12} \quad (\frac{12}{16} \quad (\frac{15}{20} \quad (\frac{15}{20} \quad (\frac{7}{14} \quad (\frac{8}{16} \quad (\frac{9}{18} \quad (\frac{15}{20} \quad (\frac{15}{14} \quad (\frac{5}{14} \quad (\frac{5}{14} \quad (\frac{9}{21} \quad (\frac{12}{28} \quad (\frac{15}{35} \quad (\frac{15}{35} \quad (\frac{15}{20} \quad$$

..... = M فإن قيمة 
$$\frac{4}{5} = \frac{M}{15}$$
 كان  $\frac{4}{5}$ 

ا. 3 ب. 4 ج. 60

#### ثانيا: أكمل ما يأتي:

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{3} = \dots .6$$

اذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء ، وكرر ذلك حتى انتهي من النمط فوجد العدد الكلي للأقلام الملونة هو 27 فإن عدد الاقلام الحمراء = ........ أقلام

$$2 \div \frac{4}{5} = \dots . 9$$

اذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من الفول هو 31.5 جنية ، فإن ثمن 1.5 كجم من نفس الفول = .... جنية





❶ 🗀 يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متر كل 7 دقائق بشكل منتظم ، فاحسب الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو متر

❶❷. مثل النسب المتكافئة في الجدول المقابل باستخدام خط الأعداد المزدوج ، ثم أحسب الزمن اللازم لقطع مسافة 4 كم

الزمن بالدقائق	المسافة بالكيلو متر
ملين الملكة	m Seller
14	2
21	3

## نموذج 2

#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:

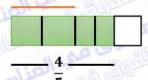
- ..... العدد 28 هو $rac{1}{7}$ . $oldsymbol{0}$ 
  - 21 .1
- $5 \div \frac{1}{3} = 5 \times \dots$
- ......... هو نسبة بين كميتين مختلفين في النوع والوحدة

ج. 15

- ا. النسبة ب. المعدل ج. القيمة المكانية
- و. العدد الناقص في النمط التالى  $rac{12}{21}$  ،  $rac{6}{7}$  ،  $rac{6}{7}$  ،  $rac{12}{14}$  ، صحافظا على نفس النسبة )
  - ا. 6 ب. 12 ج. 14 ء. 18
    - النسبة 5 : 3 تكافئ النسبة ......
    - $\frac{9}{15}$  .ء  $\frac{6}{15}$  .ء  $\frac{9}{10}$  .

#### ثانيا: أكمل ما يأتي:

- $\frac{5}{8} \div \frac{5}{2} = \dots$  .6
- 7.2 × 4.6 = ......0
- 0. الحد الأول في النسبة 9 : 5 هو ......
- و. مسألة النسبة التي تمثل النموذج المقابل هي ......



ء. غير ذلك



اذاً كَانْتَ النَسْبَةَ ( 4 : 3 ) تكافئ النسبة ( 8 : M ) فإن قيمة M تساوي .....

## ثالثا : أجب عما يلي :

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = ..... (2  $\frac{4}{7} \div 2 = ..... (1 : 1)$  وَجِد نَاتِج مَا يَلِي مَسْتَخْدَمَا النَّمَاذُجِ : 1) ....$$

**❶**❶. يريد كل من أسامة ومحمد تكو<mark>ين منزل باستخدام المكعبات باللونين الأزرق والأحمر ، فاإذا استخدم</mark> أسامة المكعبات بنسبة 18 مكعبا أزرق 45 مكعبا أحمر ، واستخدم محمد المكعبات بنسبة 20 مكعبا أزرق و 55 مكعبا أح<mark>مر فهل استخ</mark>دم كل منهما المكعبات بنسبب متكافئة ؟

مستر عمروالها

يعق الجعيدة المتفوق في

ما المتفوق في المناهج الجديدة المناهجين المناهج الجديدة

المناهج الجديدة الجديدة المناهج الجديدة المناهج المناعج المناهج المناهج المناهج المناهج المناهج المناهج المناهج المناع

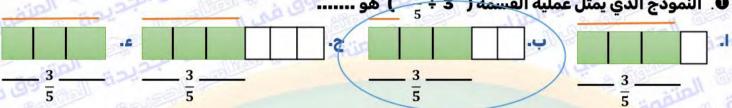
المناهج الجديدة الجديدة المعاددة

المتفوق في المنامد الددرية الم



#### أختر الاجابة الصحيحة ممايلي السؤال الأول





يريد مازن تقسيم 
$$\frac{3}{5}$$
 كجم من السمك على 3 أكياس بالتساوي ، فإن كتلة السمك في كل كيس تساوي ..كجم $oldsymbol{ heta}$ 

$$\frac{9}{5}$$
 . .  $\frac{6}{5}$  . . .  $\frac{1}{5}$  . . .

ي إذا كان ( 
$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$
 ) فإن المسألة المستخدمة في التحقق من الحل هي .......

$$2 \times \frac{5}{2} = 5$$
 .  $\frac{2}{5} \times 5 = 2$  .  $\frac{2}{5} \times 5 = \frac{2}{5}$  .  $2 \div 5 = \frac{2}{5}$  .  $2 \div 5 = \frac{2}{5}$  .  $1 \div 5 = \frac{2}{5}$ 

...... فارج قسمة (
$$\frac{1}{2} \div 2$$
) هو .......

.......... هو ......... 6. التعبير العددي المستخدم للتأكد من 12 = 
$$\frac{1}{2}$$
 = 6

$$\frac{1}{2} \div 6$$
. ع.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$  ع.  $\frac{1}{2} \times 6$ . ا.  $\frac{1}{2} \times 6$ .

عدد المجموعات المتساوية من
$$rac{1}{3}$$
 في الكسر  $rac{6}{9}$  يساوي .....مجموعات  $oldsymbol{\Theta}$ 

..... ناتج قسمة 
$$\frac{4}{5} \div \frac{6}{7}$$
 يساوي .......

$$\frac{13}{10} \times \frac{41}{10} = \frac{13}{100} \times \frac{41}{10} = \frac{13}{100} \times \frac{41}{100} = \frac{13}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{13}{$$

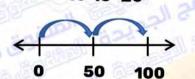
المتفوق في المناهج الجديدة 00000



الصف السادس الابتدائي- الترم الثاني مستر 0. لإجراء عملية القسمة ( 0.015 ÷ 3.75 ) نضرب المقسوم والمقسوم علية في............ ا. 10 ب. 100 ج. 200 <u>ء. 1,000</u> **00**. خارج قسمة 0.51 ÷ 5.1 ريساوي ....... ب. 2 ج. 15 ما ع. 20 10 .1



ب. 20 ج. 5 المري



**❶❶**. مسألة القسمة الت<mark>ي يمثلها خط الأعداد المقابل هي ...........</mark>

$$\frac{5}{24} \cdot \mathbf{c} \qquad \frac{15}{2} \cdot \mathbf{c} \qquad \frac{2}{15} \cdot \mathbf{c} \qquad \frac{24}{5} \cdot \mathbf{c}$$

$$\frac{1}{6} \div \frac{4}{6}$$
 .s  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{6}$  .e  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{4}$  .e  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{4}$  .e  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{2}$  .l

$$\frac{1}{8}$$
 من العدد 24 يساوي ......

ء. غير ذلك ال



ساوي أسسس عند كون في المناهد عند المناهد المن المتفوة المتفوة الجديدة المتفوة الجديدة المتفوة المتف

والماهج المناهج المناعج المناهج المناهج المناهج المناهج المناعج المناعج المناعج المناع 

ي النمط .... ،  $rac{8}{15}$  ،  $rac{4}{10}$  ، أبسط صورة للنسب المكونة له هي .........  $oldsymbol{Q0}$ 

 $\frac{4}{5}$  .  $\frac{3}{5}$  .  $\frac{1}{5}$  .  $\frac{2}{5}$  .

..... في النمط التالي :  $\frac{12}{21}$  ،  $\frac{12}{4}$  ، هو .......... هو ...........

ب. 12 ج. 14 ع. 18

ي من الأنماط الاتية مكونة من النسبة  $\frac{3}{7}$  مع الحفاظ على النسبة ? ......

 $\frac{9}{12}$  ,  $\frac{12}{16}$  ,  $\frac{15}{20}$  , .....  $\frac{6}{12}$  ,  $\frac{7}{14}$  ,  $\frac{8}{16}$  ,  $\frac{9}{18}$  , ......

 $\frac{3}{9}$   $\frac{4}{12}$   $\frac{5}{15}$   $\frac{5}{15}$   $\frac{6}{14}$   $\frac{9}{21}$   $\frac{12}{28}$   $\frac{15}{35}$   $\frac{15}{35}$ 

نسبا متكافئة ، فإن قيمة A تساوي ....... نسبا متكافئة ، فإن قيمة  $\frac{A}{5}$  ،  $\frac{A}{20}$ 

ا. 17 ب. 6 ج. 4 ع. 8

**00**. 3 إ<mark>لى 7 تكافئ 21</mark> إلى ......

ا. 10 ب. 12 ج. 49 ء. 4

**❷**0. أي من النسب الاتي<mark>ة تكافئ النسبة 5:4?</mark>

ا. 8 : 10 : 6 : 0 : 6 : 10 ع. 6 : 10

. 10: 8 . النسبة 21 : 63 تكافئ النسبة ....... : ......... ( في ابسط صورة ) المسلم على المسلم المسلم المسلم ال بة السيبية : ...... : من المناهج المناهج المناهج

indial 85

ا. 7 : 9 العديدة العالمُولَ

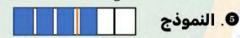


..... إذا كان :  $\frac{A}{4} = \frac{A}{12}$  ، فإن قيمة A تساوي ............

- ا. 2 م ب. 3 م ج. 4
- - ا.  $\frac{2}{15}$ ب.  $\frac{6:7}{15}$ ج.  $\frac{7:6}{5:4}$  ع.  $\frac{5:4}{5:4}$ ا.  $\frac{5:4}{15}$  تكافئ النسبة  $\frac{2}{5}$  ، فإن قيمة  $\frac{2}{5}$  تكافئ النسبة  $\frac{2}{5}$  ، فإن قيمة  $\frac{2}{5}$ 
    - ا. 3 ج. 5 ء. 12
      - **90**. الن<mark>سبة <sup>1</sup> تكافئ ......9</mark>
    - 10 50 .s ج. 7 إلي 28 ب. 14:16 20:5 .

#### أكمل ما يأتى ، السؤال الثاني

- لدي عماد 12 كجم من الحلوي ويرغب في توزيعها بالتساوي على أطباق بكل طبق  $rac{3}{4}$  كجم من الحلوي  $oldsymbol{0}$ ،فإن عدد الأطباق اللازمة لذلك يساوي 16 طبقا
- ريق طوله 6 كم يتم وضع علامات علية كل $\frac{2}{5}$  متر ، فإن عدد العلامات التى ستوضع عليه تساوي  $\frac{15}{5}$  علامة $\frac{2}{5}$ 
  - هريط زينة طولة  $\frac{7}{9}$  متر وتريد رشا تقسيمة إلي 3 أجزاء متساوية ، فإن طول كل جزء يساوي  $\frac{7}{27}$  متر $\frac{7}{9}$ 
    - انتج قسمة ( $\frac{2}{5}$  + 6 ) هو 15 0.
    - $\frac{4}{6} \div 2 = \frac{2}{6}$  يمثل مسألة القسمة



- $rac{2}{0}$ . ما العدد الذي  $rac{1}{4}$  منة يساوي  $rac{1}{2}$  ؟
- ر إذا كان 9 هو  $\frac{1}{2}$  من عدد ما ، فما هو هذا العدد ؟  $\frac{27}{2}$ 
  - $\frac{4}{3}$  من العدد 12 هو  $\frac{4}{3}$
  - $\frac{1}{6}$  مقلوب العدد 6 هو $\frac{1}{6}$





9.12 × 4.3 = 39.216 .06

الحد الأول من النسبة  $\frac{7}{8}$  هو  $\frac{7}{2}$  بينما الحد الثاني من النسبة هو  $\frac{8}{2}$ 

النسبة بين 2 و 7 تكتب 2:7 أو 2 إلي 7 أو

**◎** الكعكة الواحدة تحتاج إلى 3 أكواب حليب <u>يستخدم 3 أكواب حليب لكل كعكة</u> ( عبر بإستخدام المعدل )

@@. يذاكر سمير 4 مواد مقابل 8 <mark>ساعات <u>يذاكر سمير 4 مواد لكل 8 ساعات مذاكرة</u> ( عبر بإستخدام المعدل )</mark>

**00 ً كتابة 22 كلم<mark>ة في الدقيقة الواحدة يعبر عن .......</mark> ( نسبة أم <mark>معدل</mark> )** 

النسبة 6 إلى 12 تكافئ النسبة 1 إلى 2

 $2 \times 9 = 3 \times 6$  وَإِن  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$  .  $2 \times 9$ 

 $\frac{33}{11} = M$  فإن  $\frac{7}{11} = \frac{21}{M}$  فإن  $\frac{23}{M}$ 

💇 وأذا كان 5 إلي 10 تكافئ C إلي 20 ، فإن قيمة C تساوي 👥

 $\frac{6}{6}$  النسبة  $\frac{5}{6}$  تقرأ  $\frac{5}{1}$  إلي  $\frac{5}{6}$ 

إذا كون أَحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء وكرر ذلك وعندما انتهي من النمط وجد أن العدد الكلي للأقلام الملونة التي استخدمها هو 27 قلما ، فإن عدد الأقلام الحمراء = ؤ أقلام

### أجب عما يأتي .

#### السؤال الثالث

لديك  $rac{1}{2}$  متر من الخيط وتحتاج تقسيمة إلي 3 قطع متساوية في الطول لعمل سوار لصديقك ، ما طول $oldsymbol{0}$ هذه القطعة ؟

طول هذه القطعة =  $\frac{1}{6}$  متر

لديك  $rac{3}{2}$  لتر من الطلاء وتحتاج تقسيم كمية الطلاء في عبوات بسعة  $rac{3}{5}$  لتر لكل عبوة ، ما عدد ال<mark>عبوات</mark> التي يمكنك تق<mark>سيم الطلاء فيها ؟</mark>

## عدد العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها = $\frac{1}{3}$ 3 عبوة

€. تساعد أحد المعلمين في إعداد نزهة <mark>للتلاميذ الأصغر سنا ، يطلب منك المعلم إ</mark>عداد بعض الحلوي ، تتطلب الوصفة  $\frac{5}{6}$  كوب من الفواكه المجففة ، لديك كيس واحد من الفواكهه المجففة مقدارة  $\frac{1}{2}$  كوب ما الكسر الذي يمثل الجزء الممكن تحضيرة من الوصفة ؟

الكسر الذي يمثل الجزء الممكن تحضيرة من الوصفة =  $\frac{3}{5}$  من الوصفة



المتفوق في المناهج الجديدة  $|\mathbf{U}_{\mathbf{U}} \hat{\mathbf{U}}_{\mathbf{U}} \hat{\mathbf{U}}_{\mathbf{U}} \hat{\mathbf{U}}_{\mathbf{U}}$ 



اذا كان يلزم لصنع طبق من المخبوزات  $\frac{2}{3}$  كوب من الدقيق ، ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق فقد  $\Phi$ عدد أطباق المخبوزات التي يمكن تكوينهّا ؟

عدد أطباق المخبوزات التي يمكن تكوينها =  $\frac{1}{8}$  طبق

 $rac{7}{8}$ . مع سید  $rac{7}{8}$  کجم من السکر ویرید وضعة في أکیاس بحیث یکون بکل کیس  $rac{1}{8}$  کجم ، فکم کیسا سیحتاج سید ؟

عدد الاكياس التي سيحتاجها سيد = 7 أكياس.

@. أوجد خارج قسمة ما يلي ب<mark>استخدام خط الأعداد :</mark> ب) .......... = <mark>5 ÷ 10</mark>

100 ÷ 50 = .....

**0**. إذا <mark>كنت بحاجة إلي شراء 1.5 كجم من التفاح لوالدتك بسعر 40.50 جنيه للكيلوجرام الوا<mark>حد ، فما المبلغ الذي ستدفعة ؟</mark></mark>

<u>. المبلغ الذي ستدفعة = 60.75 جنيها</u>

- ©. وزع <mark>رجل</mark> مبلغ 71.5 جنية علي عدد من الأشخاص بالتساوي فكان نصيب كل منهم 5.5 جنية ، فما عدد الأ<mark>شخا</mark>ص ؟ <u>عدد الأشخاص = 13 شخص</u>
  - ٥٠ مدرسة بها 40 بنتا و 60 ولدا ، فما النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد ؟

النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد = 2 إلي 3

<mark>0.صن</mark>دوق به 32 كرة حمراء و 64 كرة خضراء ، فما النسبة بين عدد الكرات الخضراء وعدد الكرات الحمراء ؟ النسبة بين عدد الكرات الخضراء وعدد الكرات الحمراء = 1 : 2

❶ . أكتب النسبة بين العددين 24 ، 36 بثلاث صيغ مختلفة . ﴿ في ابسط صورة ﴾

 $\frac{2}{3}$  أو 2 إلي 3 أو 3 : 2

كون نمطا باستخدام النسبة  $rac{5}{7}$  مع الحفاظ على النسبة .

نعم استخدم کل منهما ن

المتفوق في المناهج الجديدة

المسافة التي يقطعها ثعلب هي 6.5 م<mark>تر لكل ثانية واحدة . ( ارسم خط اعداد</mark> مزدوجا يوضح كل مقارنة )



المتفوق في المناهج الجديدة |0000

PALESTINE

00. يزرع فَلاح 5 أشجار في 8 أمتار مربعة من الأرض ، احسب المساحة اللازمة لزراعة 10 أشجار 15 شجرة ، 50 شجرة باستخّدام جدول النسب .

20	15 300	10	5	عدد الاشجار
32	24	16	8	المساحة بالمتر المربع

• إذا كان عمر أحمد إلى عمر أدهم 3 إلى 2 ، فاحسب عمر أحمد إذا كان عمر أدهم 6 سنوات . ( أجب

باستُخدام المخططات الشريطية)

عمر أحمد

عمر أدهم

عمر أحمد = 9 سنوات

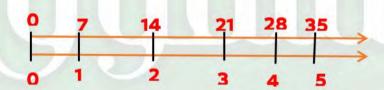
**00**. أوجد القيم <mark>المجهولة في جدول النسب الاتية</mark>

50	20	10	5
20	8	4	2

#### أكمل الناقص في الجدول التالي:

0.	9	10	6	2	1	0 x
9 ÷	81	90	54	18	9	<i>3</i> "

1:7 ( استخدم خط الاعداد المزدوج في ايجاد الناتج )



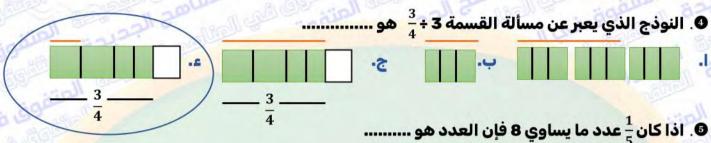
- لاحظ النموذج المقابل ثم أكمل:
- 4) النسبة بين عدَّد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الملونة بالازرق = 4: 2
  - 5) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأزرق وعدد الأجزاء الكلية = 6:4
  - 6) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الكلية = 6 : 2



# نماذج استرشادية لامتحان شهر فبراير

## نموذج 1

#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:



<mark>0. م</mark>درسة بها 40 بنتا و 60 ولدا ، فإن النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد في أبسط صورة تساوي

<u>ب. 2:3</u> ج. 3:2 ء. 40:60

ي من الانماط الاتية مكونة من النسبة  $\frac{3}{7}$  مع الحفاظ على النسبة ؟  $oldsymbol{\Theta}$ 

$$-\mathbf{M} \stackrel{\circ}{=} \stackrel{\circ}{=$$

= M اٰذا کان  $\frac{4}{5} = \frac{M}{5}$  ، فإن قيمة  $\mathbf{0}$ 

#### ثانيا: أكمل ما يأتي:

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{3} = 2 .00$$

اذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء ، وكرر ذلك حتى انتهي من النمط فوجد العدد الكلي للأقلام الملونة هو 27 فإن عدد الاقلام الحمراء =  $\frac{6}{2}$  أقلام

72.7 ÷ 0.2 = 363.5 .06

$$2 \div \frac{4}{5} = 2\frac{1}{2}$$
 .00

❶0. اذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من الفول هو 31.5 جنية ، فإن ثمن 1.5 كجم من نفس الفول = <mark>47.25</mark>





❶ . يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متر كل 7 دقائق بشكل منتظم ، فاحسب الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو متر

الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو متر = 28 دقيقة .

 مثل النسب المتكافئة في الجدول المقابل باستخدام خط الأعداد المزدوج ، ثم أحسب الزمن اللازم لقطع مسافة 4 كم

الزمن بالدقائق	المسافة بالكيلو متر
The Tale	n solution
14	2
21	3



## نموذج 2

#### أولا: اختر الأجابة الصحيحة:

- العدد 28 هو ......  $\frac{1}{7}$  .0
  - 21 .
  - $5 \div \frac{1}{3} = 5 \times \dots$
- ا. <u>3</u> ب. 1 ج. 15 ء. 5
- ........... هو نسبة بين كميتين مختلفين في النوع والوحدة
- . الن<mark>سبة ب. المعدل</mark> ج. القيمة المكانية ء. غير ذلك

لوق في العناهج الجديدة

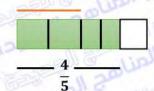
- هو ...... ( محافظا على نفس النسبة )  $rac{6}{7}$  ،  $rac{12}{14}$  ،  $rac{6}{7}$  ، هو النمط التالى  $rac{6}{21}$  ،  $rac{6}{7}$ 
  - ا. 6 ب. 12 ج. 14 ء<u>. 18</u>
    - 00. النسبة 5 : 3 تكافئ النسبة ......
  - $\frac{9}{15}$  .s  $\frac{6}{15}$  .s  $\frac{6}{12}$  .





$$\frac{5}{8} \div \frac{5}{2} = \frac{1}{4} . 00$$

$$\frac{4}{5}$$
 ÷ 2 =  $\frac{2}{5}$  مسألة النسبة التي تمثل النموذج المقابل هي .2 $\Phi$ 



❶ . اذا كان<mark>ت النسبة ( 4 : 3 )</mark> تكافئ النسبة ( 8 : M ) فإن قيمة M تساوي 👲

### ثالثاً : أجب عما يلي :

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$
 (2  $\frac{4}{7} \div 2 = \frac{2}{7}$  (1 :  $\frac{2}{7}$  = 1  $\frac{1}{2}$  (2  $\frac{4}{7}$  +  $\frac{2}{7}$  =  $\frac{2}{7}$  (1 :  $\frac{4}{7}$  =  $\frac{3}{4}$ 

ولد كل من أسامة ومحمد تكوين منزل باستخدام المكعبات باللونين الأزرق والأحمر ، فاإذا استخدم أسامة المكعبات بنسبة 18 مكعبا أزرق 45 مكعبا أحمر ، واستخدم محمد المكعبات بنسبة 20 مكعبا أزرق و 55 مكعبا أخرق و 55 مكعبا أحمر فهل استخدم كل منهما المكعبات بنسبب متكافئة ؟

$$(\frac{18}{45} = \frac{2}{5})$$
 لأن  $\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$  نسبة ما أستخدمة أسامة من المكعبات

$$(\frac{20}{55} = \frac{4}{11})$$
 لأن  $\frac{4}{11} = \frac{20}{55}$  ( لأن استخدمة محمد من المكعبات

والمناهج الجديدة المناهج الجديدة المناهج المنا

المتفوق في المناهج الجديدة

لا لم ي<mark>ستخ</mark>دم كل منهما نسب متكافئة

## مدرس الرياضيات بأسيوط

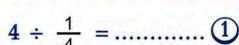


## التفوق في الرياضيات 📳



## مراجعة الصف السادس الابتدائي ف2

### 🗓 🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc$$

$$\frac{1}{4} \div A = \frac{1}{12}$$
 : اذ کان

$$\frac{1}{4} \div A = \frac{1}{12}$$
 : اذ کان

<u>4</u> **⊗** 

1/12 3

شريط تغليف للهدايا طوله 8 أمتار ، قسم إلى قطع متساوية طول كل منها 2 م ، فإن عدد

 $\frac{4}{9}$  كيس من الحبهان كتلته  $\frac{5}{8}$  كجم ، قسم بالتساوي على 5 أكياس ، فإن كتلة كل كيس

$$3\frac{1}{8}\Theta \qquad 4\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{3} \div 3 = \frac{1}{3}$$

6 المسألة التي تستخدم للتأكد من حل المسألة :  $\frac{1}{7} = 3 \div \frac{3}{7}$  ( هي ......

$$\frac{3}{3} \times 3 = \frac{9}{3}$$
 3 ÷  $\frac{1}{3}$  =

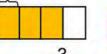
$$\frac{3}{7} \times 3 = \frac{9}{7}$$
 3  $\div \frac{1}{7} = 21$   $\bigcirc \frac{3}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{3}{14}$   $\bigcirc \frac{1}{7} \times 3 = \frac{3}{7}$   $\bigcirc 1$ 

$$2 \Theta \qquad \frac{4}{15} \bigcirc$$











10 النموذج المقابل يعبر مسألة القسمة

<u>1</u> من العدد 24 يساوي ....

$$\frac{1}{6} \div \frac{4}{6}$$
 (3)

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{4} \Theta$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{2}$$

العدد 📆 🗓 مقلوب العدد

54.9 × ..

. 14 3

.... = 5.49 13

1

بقاصل

好 西河 西井

3

 $2.1 \times 0.3 = \dots$ 

0.063 3

 $1.6 \times 5 = ...$ 

$$75 \times 0.31$$

$$7.5 \times 3.1 \ 6$$

اذا كان 10 هو 
$$\frac{1}{5}$$
 عدد ما ، فإن هذا العدد هو .

2 3

$$n = n$$
 إذا كان  $n = n + \frac{1}{4} \times n = 8$  ،  $n = 8 + \frac{1}{4} = n$  فإن قيمة



$$c \div b = \dots$$
فإن:

$$a \times b = c$$
: اذا کان  $\textcircled{19}$ 

20

 $0.37 \times 0.1 = \dots$ 

21)

 $0.0064 \times 100 = \dots$ 

العدد الذي  $\frac{2}{5}$  من يساوى  $\frac{1}{3}$  هو.

48 🗿

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$$
 (3)

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6} \quad \textcircled{2} \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{6} \quad \textcircled{0} \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \quad \textcircled{1}$$

24 ما العدد الذي إذا قسم على 1/2 فإن الناتج يكون 24 ؟

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$



28 مقلوب العدد 5 هو

29

$$\frac{6}{5} \Theta$$

30

بداناتك تواصل

$$12 \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \div 12 \Theta$$

التعبير العددي المستخدم للتأكد من 12 = \(\frac{1}{2}\) + \(\frac{1}{2}\) هو .........

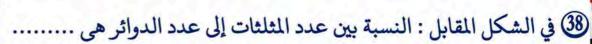
$$\frac{1}{2} \times 6 \bigcirc$$

$$\frac{36}{9}$$
 عدد المجموعات المتساوية من  $\frac{1}{3}$  في الكسر  $\frac{6}{9}$  يساوى

37

$$\frac{1}{2}$$





$$\frac{2}{3}$$

45 : 27 39.

5:3 3

9:8 🔗

40

3 : 8 (41) عقرأ

ج وسيط

اجتاتا

بقاصل

में किंगि हैं

3

و الحد الثاني في النسبة 5: 3 هو

$$\frac{4}{6}$$

اذا كانت 
$$\frac{A}{3}$$
 ،  $\frac{A}{20}$  نسبًا متكافئة ، فإن قيمة  $A$  تساوى  $4 \ge 6$ 

7 3

 $\frac{10}{20}$   $\bigcirc$ 

# التفوق في الرياضيات ( 📳 ) مدرس الرياضيات بأسيوط



- النسبة 21: 63 تكافئ النسبة ...... : ..... ( في أبسط صورة )
- 7:9 3
- 3:1 🔗
- 1:3 \Theta
- 9:7 1
- =  $\frac{C}{15}$  فإن قيمة  $\frac{C}{5}$  النسبة  $\frac{C}{5}$  فإن قيمة  $\frac{C}{15}$
- 12 🗿

5 🕞

- وقل إذا كان عدد البنات في فصل 12 بنتًا وعدد البنين 15 ولدًا فإن النسبة بين عدد البنين وعدد البنين وعدد
  - البنات = ..... : ..... (في أبسط صورة)
  - 5:4 3
- 4:5
- 7:6 🕙 12:10 🕐
- أي من النسب الآتية تكافئ النسبة 5:4؟

- 10:6 3
- 6:10 🗨
- 8:10 \Theta 10:8 🕩 🚰
- 🛂 النسبة 5 إلى 7 تكافئ النسبة 15 إلى ......

21 🕖

- 28 🤄
- 14 \Theta

- 3 1
- رد الحان  $\frac{A}{4} = \frac{9}{12}$  ، فإن قيمة A تساوى .........
  - 4 🔗

- - في المخطط الشريطي المقابل:

- 2:5 @

النسبة بين عدد القطط إلى عدد الكلاب = ....

3:2 ①

- 3:5 3
- عدد الوجبات 9 2 الخصم بالجنيه 90 15
  - 75 🕚

- 2:3 \Theta
  - 55 في جدول النسب المقابل:
- إذا حصلت على خصم 90 جنيهًا ، فإن عدد الوجبات
- التي قمت بشرائها = ..... وجبة
- 12 🔗 4 \Theta

6	2	عدد المشرفين
45	?	عدد الأطفال

56 في جدول النسب المقابل:

57 في المخطط الشريطي المقابل:

إذا كان عدد المشرفين في إحدى الرحلات المدرسية

هو 2 فإن عدد الأطفال = .....طفلاً .



9 @ 42 🥏

**15 (1)** 

المسافة التي يقطعها الأرنب في 12 ثانية = ......



18 🥏 2 3

**12 (1)** 

🛂 🐯 لدى جنى 3 تفاحات خضراء و 4 تفاحات حمراء ، فأي من النسب التالية يعبر عن نسبة

التفاح الأحمر إلى إجمالي عدد التفاحات؟

72 \Theta

15 3

3:7 🕙

3:4 \Theta 4:3 1

إذا كان

... = B فإن قيمة  $\frac{15}{8} = \frac{5}{9}$ 

3 1 3

5 🕞

1: a = 9: 27 كان 1 ، فإن قيمة a =

14 3

8:3 (3)

5:3 🗪

3:8 \Theta

النسبة بين عدد المربعات إلى عدد المثلثات = ........

3 \Theta

3:5 1

و المبلغ الذي يصرف أحمد مبلغ 70 جنيهًا أسبوعيًا بانتظام ، فإن المبلغ الذي يصرفه يوميًا يساوي

10 ③

700 🕦

18 27

أي من النسب التالية لا تكافئ النسب الثلاثة الأخرى ؟



# التفوق في الرياضيات

### 2 أكمل ما يأتي:

$$7.3 \times 5.2 = \dots$$
 1

.... اذا كان 
$$(\frac{3}{20} \div 5)$$
 فإن المسألة التي نستخدمها للتحقق من الحل هي .....

$$\frac{7}{10} \div 2 = \frac{7}{10} \times \dots$$

$$7 \times 0.15 = \dots$$
 5

$$\frac{5}{6} \div \frac{3}{4} = \dots$$
 6

$$20 \div \frac{5}{4} = \dots$$

$$1.45 \times 0.13 = \dots$$

$$12 \div 0.04 = \dots$$

$$1.5 \times 10.3 = \dots$$

$$3.8 \div 1.9 = \dots$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{3}{10} = \dots$$
 12

$$2 \div \frac{1}{3} = \dots$$
 13

$$5.4 \times 8.2 = \dots 14$$

$$1.44 \div 0.08 = \dots$$
 15

$$6 \div \frac{1}{5} = 6 \times \dots$$

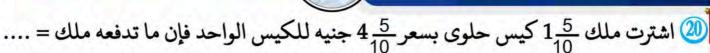
$$13 \div 2.4 = 13 \div \dots$$

$$\cdots \div 4 = 3 \times \frac{1}{4}$$

$$0$$
 معادلة التحقق من مسألة القسمة  $0 = \frac{2}{3} \div 2$  هي  $0$ 



# التفوق في الرياضيات



$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{3} = \dots$$
 : فإن  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$  : فإن (21)

وزعت لمى 
$$\frac{3}{4}$$
 كجم من القهوة على عبوات بالنساوي بحيث تحتوى كل عبوة على  $\frac{3}{8}$ كجم  $\frac{3}{8}$ 

$$\frac{3}{9} \times \dots = 5 23 \frac{3}{3}$$

$$\frac{2}{7} \div 5 = \dots 24$$

$$5.3 \div 11.2 = \dots \div 112$$

روان 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها 
$$\frac{3}{8}$$
 لتر ، فإن عدد الأكواب التي  $\frac{3}{8}$ 

$$0.25 \times 0.5 = \dots$$

$$\frac{7}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{8} \times \dots$$
 (31)

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots 32$$

$$\frac{7}{9} \div \frac{1}{3} = \dots \dots 33$$

$$2 \div \frac{2}{3} = \dots$$

اذا كان 
$$\frac{3}{4}$$
 عدد ما يساوى 6 فإن هذا العدد هو .............

# التفوق في الرياضيات ( و مدرس الرياضيات بأسيوط

300 من خط الأعداد المزدوج المقابل: → 300 من خط الأعداد المزدوج المقابل: → المعافة بالكيلومتر معدل الوحدة = ...... عدل الوحدة = ..... البنزين باللتر

العدد الناقص في النط التالي:  $\frac{4}{6}$ ،  $\frac{3}{6}$ ،  $\frac{2}{4}$  هو ......

اذا كان  $\frac{A}{60} = \frac{20}{40}$  ، فإن قيمة A تساوى .....

ولا على خط الأعداد المزدوج المقابل تساوى ......... على الحد الثاني في النسبة <del>17</del> هو .....والحد الثاني هو ..... 17 ، 19 19 19 19 19

🐠 النسبية 16 إلى 48 في أبسط صورة هي ..... إلى ....

ح 45 النسبة بين 2 و 5 تكتب ..... أو ..... أو .... أو ....

48 كتابة 50 كلمة في الدقيقة الواحدة يعبر عن .....

40 مدرسة بها 30 بنتًا و 40 ولدًا ، فإن النسبة بين عدد البنات وعدد تلاميذ المدرسة هي ... 🗐 صندوق به 12 كرة زرقاء و 30 كرة حمراء ، فإن النسبة بين عدد الكرات الزرقاء إلى عدد

الكرات الحمراء هي .....

.....  $\frac{2}{10}$  إذا كان  $\frac{2}{8} = \frac{10}{7}$  ، فإن قيمة B تساوى .....

(52) إذا كان 5 إلى 10 تكافئ C إلى 20 ، فإن قيمة C تساوي

a : 48 فإن : قيمة a : 48 فإن : قيمة a أذا كانت النسبة 4 : 3 تكافئ النسبة باستخدام خط الأعداد المزدوج: سعر 3 أقلام = ..... جنيهًا

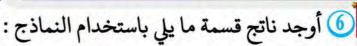
55 .....: : ...... ( في أبسط صورة )

	التفوق في الرياضيات ولها مدرس الرياضيات بأسيوط
NA /	56 النسبة 9: 4 تكافئ النسبة : 16
Y	(ق) 36 : 48 = (في أبسط صورة )
سادة ا	النسبة $\frac{4}{5}$ تكافئ النسبة $\frac{b}{60}$ فإن قيمة $\frac{b}{60}$ تساوى
زملاء	ن في المرتقال عن 5 كجم من البرتقال 50 جنيهًا ، فإن ثمن 8 كجم من البرتقال =
Tag	اكتب 3 نسب متكافئة للنسبة 12 : 4
1 25	اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
المذكرة	3 اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية : أي لديك 1 متر من الخيط وتحتاج تقسيمه إلى 3 قطع متساوية في الطول لعمل سورا لصديقك
وعليه	ما طول كل قطعة . و الحل:
١٣٠	ي 2 لديك 2 لتر من الطلاء وتحتاج تقسيم كمية في عبوات بسعة 3/5 لتر لكل عبوة ، ما عدد
ك توام	العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها ؟
7 4	ز. الحل :
あって	نحب ريهام صناعة الكعك . فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى 4 كيس من السكر ، فأذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى المعكات التي يمكن صناعتها باستخدام 4 أكياس سكر ؟
184	فما عدد الكعكات التي يمكن صناعتها باستخدام 4 أكياس سكر ؟ الحل :
3	• على تقسيم 3 كجم من الفلفل على 3 أكياس بالتساوي ، فما كتلة الفلفل في كل كيس (4) في التساوي على التساوي على التساوي على التساوي على التساوي ا
مراحل	<u></u> الحل :
16	قطع يوسف مسافة 3 كيلو متر في 5 دقائق ، إذا كان يجري بسرعة ثابتة ، فما المسافة التي
4	قطعها يوسف في الدقيقة ؟ الحل:
.3	01022744086
	إعداد الأستاذ/ المرابع

 $2 \div \frac{2}{7} = \dots$  3



# التفوق في الرياضيات



ر جد نامج فسمه ما يتي باستخدام التعاديج . 
$$\frac{3}{2}$$
 =  $\frac{3}{2}$ 

$$3 \div \frac{3}{4} = \dots$$
 ...  $2$   $4 \div \frac{1}{2} = \dots$  ...

$$\frac{3}{5} \div 2 = \dots$$
 6  $\frac{4}{5} \div 4 = \dots$  5  $\frac{5}{6} \div 5 = \dots$  4

1) 
$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \dots$$

2) 
$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \dots$$

 اشترت ملك <sup>7</sup>كجم من حلوى البسبوسة وتريد تقسيمها إلى قطع متساوية ، كتلة كل قطعة  $\frac{3}{5}$  کجم ، فما عدد القطع التي يمكن تكوينها ؟

الله بفرض أن لديك 
$$\frac{9}{10}$$
 كجم من الصلصال ، وتريد تقسيمها إلى قطع متساوية وتكون كل قطعة ولله والمعتمد القطع التي يمكن أن تكونها ؟

$$\frac{5}{8}$$
 كم قطعة طولها  $\frac{1}{4}$  متر يمكن تقسيمها من قطعة معدنية طولها



## التفوق في الرياضيات





$$\frac{1}{3}$$
 كم  $\frac{1}{3}$  في العدد 18  $\frac{1}{3}$ 

ما هو العدد الذي 
$$\frac{1}{4}$$
 منه يساوي  $\frac{1}{2}$  ؟

قطعة من الخسب طولها 4 أمتار ، إذا قطعت إلى قطع صغيرة طول كل قطعة 
$$\frac{1}{5}$$
 متر ، فكم قطعة يمكن الحصول عليها ؟

01022744086





## التفوق في الرياضيات

ع كريم 7/8 كجم من السكر ويريد وضعه في أكياس بحيث يكون بكل كيس 1/8 كجم، في أكياس بحيث يكون بكل كيس 1/8 كجم، فكم كيسًا سيحتاج كريم ؟

الحل:..

(29) مع إياد 3 أمتار من الزينة ويريد تقسيمها إلى أجزاء متساوية في الطول بحيث يكون طول كل جزء متر ، فكم جزء سوف يحصل عليه إياد ؟

= الحل

نائع بالونات 3 بالونات حمراء و 6 زرقاء ، أوجد النسبة بين كل مما يأتي في أبسط صورة :

- 🐴 1 ) عدد البالونات الحمراء وعدد البالونات الزرقاء .
- 2 2) عدد البالونات الزرقاء وإجمالي عدد البالونات.
- 3) عدد البالونات الحمراء وإجمالي عدد البالونات

أوجد قيمة المجهول في النسب المتكافئة الآتية حسب المطلوب:

1 ) A:6 (1 م ، 5:3 م باستخدام المخططات الشريطية

2:3 ، ► 6:B(2 ما باستخدام خط الأعداد المزدوج

الحل

💯 يوزع فلاح 5 أشجار في 8 أمتار مربعة من الأرض ،احسب المساحة اللازمة لزراعة 10 أشجار

، 15 شجرة ، 50 شجرة باستخدام جدول النسب.

50	15	10	5	عدد الأشجار
	••••		8	المساحة م²

\_\_\_\_\_

	التفوق في الرياضيات ﴿ الله الرياضيات بأسيوط
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	الحل: 10 6 1 الحلون نسب متكافئة : 10 18 9 18 9
170	ُ 3 أجب عما يأتي باستخدام المخططات الشريطية : * 1 ) إذا كان عُمر أحمد إلى عمر أدهم 3 إلى 2 ، فاحسب عُمر أحمد إذا كان عُمر أدهم 6 سنوات . : الحل :
صول على المذا	2) يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متر كل 7 دقائق بشكل منتظم ، فاحسب الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو مترات . الحل :
كرة وعليها بياد	ير 35 أجب عما يأتي باستخدام خط الأعداد المزدوج : 1) المسافة التي يقطعها ثعلب هي 6.5 متر لكل ثانية واحدة . الحل
母は四つが	2) عدد الكلمات التي يكتبها محمد 20 كلمة في الدقيقة الواحدة . الحل:
الوائس توجد	: 36 إذا كان أحد المصانع يقوم بإنتاج 5 غسالات وثلاجة واحدة في اليوم الواحد . فعبر عن النسبة بين عدد الغسالات التي بين عدد الغسالات التي ينتجها المصنع إذا أنتج في أحد الأيام 4 ثلاجات بحيث تظل النسبة التي تعبر عن الإنتاج ثابتة .
جميع المراحل	ينتجها المصنع إذا أنتج في أحد الأيام 4 ثلاجات بحيث تظل النسبة التي تعبر عن الإنتاج ثابتة .  الحل:
فاسطيز	<ul> <li></li></ul>
	إعداد الأستاذ / المرتب



## التفوق في الرياضيات 📳



### مراجعة الصف السادس الابتدائي فـ2

### 🗓 🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\frac{1}{12}$$
 (§)  $\frac{4}{3}$  (§)

$$\frac{1}{4} \div A = \frac{1}{12}$$
 : اذ کان

شريط تغليف للهدايا طوله 8 أمتار ، قسم إلى قطع متساوية طول كل منها 2 م ، فإن عدم

القطع التي نحصل عليها = ..... قطعة

4 كيس من الحبهان كتلته 5 كجم، قسم بالتساوي على 5 أكياس، فإن كتلة كل كيس

$$3\frac{1}{8}\Theta \qquad 4\frac{3}{8} \textcircled{1}$$

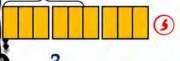
$$4\frac{3}{8}$$
 (1)

$$\frac{3}{7} \times 3 = \frac{9}{7}$$

$$\frac{3}{7} \times 3 = \frac{9}{7}$$
 3  $\div \frac{1}{7} = 21$   $\bigcirc \frac{3}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{3}{14}$   $\bigcirc \frac{1}{7} \times 3 = \frac{3}{7}$   $\bigcirc 1$ 

$$\frac{1}{7} \times 3 = \frac{3}{7}$$

$$2\Theta$$
  $\frac{4}{15}$  (1)

















$$\frac{1}{6} \div \frac{4}{6}$$
 3

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{4} \Theta$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{2}$$

العدد (العدد العدد العد

<u>1</u> من العدد 24 يساوى ...

$$\frac{7}{6}$$
 (1)  $\frac{7}{5}$ 

 $54.9 \times .$ 

1 1111

بقاصل

عبر الوائس توجد جميع

 $2.1 \times 0.3 = ...$ 

 $1.6 \times 5 = ..$ 

.... = 5.49 🔞 🐴

. (15)

 $75 \times 0.31$ 

اذا كان 10 هو  $\frac{1}{5}$  عدد ما ، فإن هذا العدد هو ..

$$= n$$
 فإن قيمة  $\frac{1}{4} \times n = 8$  ،  $\frac{1}{4} = n$  فإن قيمة  $= n$ 

$$8 \div \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$c \div b = \dots$$
فإن:

$$a \times b = c$$
: إذا كان  $\textcircled{19}$ 

20

 $0.37 \times 0.1 = .$ 

21)

 $0.0064 \times 100 = \dots$ 

العدد الذي 
$$\frac{2}{5}$$
 من يساوى  $\frac{1}{3}$  هو.  $\frac{2}{5}$ 

$$12 \div \frac{3}{8} = \dots 25$$

# وفي إذا كانت ملعقة زيت واحدة تساوي الكمية اللازمة لإعداد وجبة طعام ، فأي مما يلي

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6} \bigcirc \qquad \qquad \frac{2}{3} - \frac{1}{6} \bigcirc \qquad \qquad \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \bigcirc$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} \Theta$$

② ما العدد الذي إذا قسم على 1 فإن الناتج يكون 24 ؟

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$



28 مقلوب العدد 5 هو

2 3

0.5 \Theta

5 🕧

29

12 🗿

18 🔗

4 ①

30)

31 لإجراء عملية القسمة ( 0.3 ÷ 15.3 ) نقوم بضرب المقسوم والمقسوم عليه في

1,000 (3)

10 😉

100 (1)

32 الإجراء عملية القسمة ( 0.015 ÷ 3.75 ) نقوم بضرب المقسوم والمقسوم عليه في

10,000 ③

3

1,000 🔗

100 \Theta



10 (1

 $5.1 \div 0.51 = .$ 

- 20 🕑
- 15 🔗

32 \Theta

10 (1)

34

35 التعبير العددي المستخدم للتأكد من 12 = 1 ÷ 6 هو ......

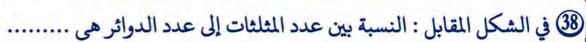
- ÷ 6 😉
- $12 \times \frac{1}{2}$
- $\frac{1}{2}$  ÷ 12  $\Theta$

36 عدد المجموعات المتساوية من 1 في الكسر 6 يساوى .

37)

 $\frac{3}{7}$  **(3)** 





1

بقاصل

好一百一四日

3

# التفوق في الرياضيات 📳 مدرس الرياضيات بأسيوط



- النسبة 21: 63 تكافئ النسبة ...... : ..... ( في أبسط صورة )
- 7:9 3
- 3:1 🥏
- 1:3 \Theta
- 9:7
- = C فإن قيمة  $\frac{2}{5}$  النسبة  $\frac{2}{5}$  عافئ النسبة  $\frac{2}{5}$  فإن قيمة
- 12 🗿

- وقل إذا كان عدد البنات في فصل 12 بنتًا وعدد البنين 15 ولدًا فإن النسبة بين عدد البنين وعدد البنين وعدد
  - البنات = .....: : ..... (في أبسط صورة)
  - 5:4 🕑

- 4:5 🗲 7:6 😉 12:10 🕕
  - أي من النسب الآتية تكافئ النسبة 5:4?

- 10:6 3
- 6:10 🔗
- 8:10 😉 10:8 🕩 🚰

- 21 🕑
- 28 @
- 14 \Theta

🛂 النسبة 5 إلى 7 تكافئ النسبة 15 إلى ......

- رد الله الله عند  $\frac{A}{4} = \frac{9}{12}$  ، فإن قيمة A تساوى ...... 4 🔗

- - 54 في المخطط الشريطي المقابل:

- النسبة بين عدد القطط إلى عدد الكلاب =

- 3:5 3
- 2:5 🔗
- 2:3
- 3:2 1

- عدد الوجبات 9 2 الخصم بالجنيه 90 15
  - 75 🗿

- 55 في جدول النسب المقابل:
- إذا حصلت على خصم 90 جنيهًا ، فإن عدد الوجبات
- التي قمت بشرائها = ..... وجبة
- 12 🔗 4 \Theta

## التفوق في الرياضيات



50 في جدول النسب المقابل:

إذا كان عدد المشرفين في إحدى الرحلات المدرسية

هو 2 فإن عدد الأطفال = ..... طفلًا .

53 3 المسافة المقطوعة بالمتر 9 @

15 🕧

وق المخطط الشريطي المقابل:

المسافة التي يقطعها الأرنب في 12 ثانية = ..... متراً

2 3

18 🔗

42 🥏

72 \Theta

**12 ①** 

عن نسبة عنى 3 تفاحات خضراء و 4 تفاحات حمراء ، فأي من النسب التالية يعبر عن نسبة

التفاح الأحمر إلى إجمالي عدد التفاحات؟

l:7 <mark>③</mark>

3:7 🕙

3:4 😉

4:3 1

 $\frac{15}{8} = \frac{5}{9}$  إذا كان  $\frac{5}{9} = \frac{15}{8}$  فإن قيمة

15 3 5 🕥

27 \Theta

3 1 3

60 إذا كان 27: a = 9 ، منان قيمة a = ......

14 🗿

9 🕞

9

75 🕧

61 النسبة بين عدد المربعات إلى عدد المثلثات = .....

8:3 3

5 : 3 🔗

3:8 \Theta

3:5 1

و المبلغ الذي يصرف أحمد مبلغ 70 جنيهًا أسبوعيًا بانتظام ، فإن المبلغ الذي يصرفه يوميًا يساوي ......

10 🗿

7 😂

70 \Theta

700 🕕

(3) أي من النسب التالية لا تكافئ النسب الثلاثة الأخرى ؟

18 27 <u>6</u> @

12 15

 $\frac{2}{3}$  (1)



## التفوق في الرياضيات

### 2 أكمل ما يأتي:

$$7.3 \times 5.2 = \dots 37.96 \dots 1$$

$$\frac{3}{20} \times 5 = \frac{1}{2}$$
 مقلوب العدد 2 هو ......  $\frac{3}{20} \times 5 = \frac{1}{2}$  فإن المسألة التي نستخدمها للتحقق من ألحل هي ......  $3$  اذا كان ( $\frac{1}{2} \div 5 = \frac{3}{20}$ ) فإن المسألة التي نستخدمها للتحقق من ألحل هي

$$\frac{7}{10} \div 2 = \frac{7}{10} \times \dots \frac{1}{2} \dots \frac{4}{10}$$

$$7 \times 0.15 = ....1.05$$
.... 5

$$\frac{5}{6} \div \frac{3}{4} = \dots 1 \frac{1}{9} \dots 6$$

$$20 \div \frac{5}{4} = .....16....$$

$$1.45 \times 0.13 = .... 0.1885 .... 8$$

$$12 \div 0.04 = .....9$$

$$1.5 \times 10.3 = \dots 15.45 \dots 10.3$$

$$3.8 \div 1.9 = \dots 2 \dots 11$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{3}{10} = \dots \cdot \frac{2}{3} \cdot \dots \cdot \frac{12}{3}$$

$$2 \div \frac{1}{3} = \dots 6 \dots 13$$

$$1.44 \div 0.08 = .....18$$

$$6 \div \frac{1}{5} = 6 \times ...5 ....$$
 (16)

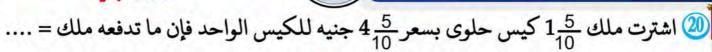
$$13 \div 2.4 = 13 \div \dots \overset{24}{\dots} \qquad \textcircled{1}$$

.....
$$\frac{3}{4}$$
 ÷ 4 = 3 ×  $\frac{1}{4}$ 

$$3..$$
ي.  $\frac{2}{3}$ . = .2. هي  $\frac{2}{3}$  معادلة التحقق من مسألة القسمة  $\frac{2}{3}$  = 3

# التفوق في الرياضيات





$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{3} = \dots \frac{3}{4} \dots$$
 : فإن  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$  : فإن  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$ 

وزعت لمى 
$$\frac{3}{4}$$
 كجم من القهوة على عبوات بالنساوي بحيث تحتوى كل عبوة على  $\frac{3}{8}$  كجم  $\frac{3}{8}$  كجم من القهوة على عبوة على  $\frac{3}{8}$  كجم

$$\frac{3}{9} \times ....45.... = 5 23 \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{7} \div 5 = \dots \frac{2}{35} \dots 24$$

$$5.3 \div 11.2 = \dots .... \div 112$$
 25

$$0.25 \times 0.5 = .....0.125$$

$$1.11 \times 2.5 = \dots 2.775 \dots 28$$

$$\frac{7}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{8} \times \dots \frac{5}{2} \dots \frac{31}{3}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots \frac{2}{32}$$

$$\frac{7}{9} \div \frac{1}{3} = \dots 2 \cdot \frac{1}{3} \dots \frac{33}{3} \cdot \frac{1}{3}$$

$$2 \div \frac{2}{3} = \dots 3 \dots 3$$

$$\frac{3}{4}$$
 إذا كان  $\frac{3}{4}$  عدد ما يساوى 6 فإن هذا العدد هو ......

$$\frac{1}{30}$$
 العدد الذي  $\frac{1}{5}$  منه يساوي  $\frac{1}{4}$  هو .........

# التفوق في الرياضيات (ول مدرس الرياضيات بأسيوط

معدل الوحدة = 10. كم لكل لتر.. معدل الوحدة = 10. كم لكل لتر.. معدل الوحدة عدل العرب اللتر المنزين باللتر

 $\frac{39}{100}$  العدد الناقص في النط التالي :  $\frac{4}{100}$  ،  $\frac{2}{100}$  ،  $\frac{2}{100}$  ،  $\frac{2}{100}$  ،  $\frac{2}{100}$  ،  $\frac{2}{100}$  ،  $\frac{2}{100}$ 

 $\frac{40}{40}$  إذا كان  $\frac{A}{60} = \frac{A}{60}$  ، فإن قيمة A تساوى .....

📆 🐠 قيمة X على خط الأعداد المزدوج المقابل تساوي ..... المجرب المقابل تساوي .... والحد الثاني في النسبة المرابع المرابع

النسبة التي حدها الأول 5 وحدها الثاني 9 هي ...... إلى ..... إل

ح. 45 النسبة بين 2 و 5 تكتب .2. الى .5... أو ...... أو .... أو .... أو .... أو .... .

46 النسبة هي مقارنة بين كميتين من نفس .... النبوع .... و . الوجدة ....

🐠 المعدل هو ...... نسبة بين كميتين مختلفتين في النوع والوحدة

مدرسة بها 30 بنتًا و 40 ولدًا ، فإن النسبة بين عدد البنات وعدد تلاميذ المدرسة هي  $\frac{3}{7}$ 

🗐 صندوق به 12 كرة زرقاء و 30 كرة حمراء ، فإن النسبة بين عدد الكرات الزرقاء إلى عدد

الكرات الحمراء هي .....2:5

 $\frac{35}{10}$  إذا كان  $\frac{2}{8} = \frac{10}{7}$  ، فإن قيمة  $\frac{35}{10}$  تساوى

🛂 إذا كان 5 إلى 10 تكافئ <mark>C</mark> إلى 20 ، فإن قيمة C تساوي ......

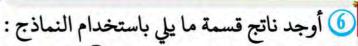
53 إذا كانت النسبة 4: 3 تكافئ النسبة a: 48 فإن: قيمة a = 36....

باستخدام خط الأعداد المزدوج: سعر 3 أقلام = ..... جنيهًا

-	التفوق في الرياضيات ولها مدرس الرياضيات بأسيوط
	56 النسبة 9: 4 تكافئ النسبة36 : 16
Y	(ق)
سادة	النسبة $\frac{4}{5}$ تكافئ النسبة $\frac{b}{60}$ فإن قيمة $\frac{b}{60}$ تساوى $\frac{48}{5}$ النسبة الن
200	و إذا كان ثمن 5 كجم من البرتقال 50 جنيهًا ، فإن ثمن 8 كجم من البرتقال =80
7	0 اكتب $0$ نسب متكافئة للنسبة $0$ : $1$ : $0$ اكتب $0$ نسب متكافئة النسبة $0$ : $0$ ا
3	(29 2 )
45	وَ اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
न्पू	الديك 1 متر من الخيط وتحتاج تقسيمه إلى 3 قطع متساوية في الطول لعمل سورا لصديقك المادي المادية المترادية ا
وعلي	ما طول كل قطعة . الحل :
ずだ	
与は	العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء في عبوات بسعة التر لكل عبوة ، ما عدد العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها ؟
3	ن. الحل:
4	ي 3 تحب ريهام صناعة الكعك . فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى 4 كيس من السكر ،
واتس	فما عدد الكعكات التي يمكن صناعتها باستخدام 4 أكياس سكر ؟ 5 كعكات
13.	- الحل:
3	بريد على تقسيم 3كجم من الفلفل على 3 أكياس بالتساوي ، فما كتلة الفلفل في كل كيس (4)
3	الحل: الحل:
4	قطع يوسف مسافة <sup>3</sup> كيلو متر في 5 دقائق ، إذا كان يجري بسرعة ثابتة ، فما المسافة التي
3	قطعها يوسف في الدقيقة ؟
4	الحل :
17	



# التفوق في الرياضيات



$$2 \div \frac{2}{7} = ....7....$$

$$3 \div \frac{3}{4} = \dots .... \underbrace{1}_{2} = \dots .... \underbrace{8}_{1}$$

$$4 \div \frac{1}{2} = \dots 8..$$

$$\frac{3}{5} \div 2 = ... \frac{3}{10} ... 6$$

$$\frac{4}{5} \div 4 = ... \frac{1}{5} ... (5)$$

$$\frac{4}{5} \div 4 = ... \frac{1}{5} ... \frac{5}{6} \div 5 = ... \frac{1}{6} ... \frac{4}{6}$$

🕧 مع محمود 6 كجم من الدقيق يريد توزيعها على عدد من الأكياس بالتساوي وبكل كيس 3 كجم ، فما عدد الأكياس التي سيحتاجها محمود ؟ 8 أكياس

8 أوجد ناتج قسمة ما يلي باستخدام النماذج :

1) 
$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \dots \frac{2}{5}$$

2) 
$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \dots \frac{4}{6}$$

قطعة  $\frac{3}{4}$ 

🕕 بفرض أن لديك  $\frac{9}{10}$  كجم من الصلصال ، وتريد تقسيمها إلى قطع متساوية وتكون كل قطعة 🕕 2 <u>1</u> قطعة  $\frac{2}{5}$  كجم ، فما عدد القطع التي يمكن أن تكونها ؟



# التفوق في الرياضيات 📳 مدرس الرياضيات بأسيوط

مستطیل مساحته 
$$\frac{1}{6}$$
 متر مربع وطوله  $\frac{2}{3}$  متر ، أوجد عرض المستطیل .

$$\frac{1}{3}$$
 كم  $\frac{1}{3}$  في العدد 18  $\frac{1}{3}$ 

$$9 \div \frac{1}{3} = 27$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2$$

ما هو العدد الذي 
$$\frac{1}{4}$$
 منه يساوي  $\frac{1}{2}$  ؟

الحسب طولها 4 أمتار ، إذا قطعت إلى قطع صغيرة طول كل قطعة 
$$\frac{1}{5}$$
 متر ، فكم قطعة من الحصول عليها ؟ قطعة عمكن الحصول عليها ؟

إذا كنت بحاجة إلى شراء 1.5 كجم من التفاح لوالدتك بسعر 40.50 جنيه للكيلو جرام 
$$20.50 \times 1.5 \times 1.$$

إعداد الأستاذ/ [يمرنج المركزي الأستاذ/



🕮 تسير سيارة بمعدل 25.5 كيلو متر في الساعة الواحدة / فما عدد الكيلو مترات التي تقطعها

السيارة في 4.2 ساعة ؟  $4.2 \times 25.2 = 107.1$ 

🕮 لدى أنس 5.25 متر من السلك ، يريد تقسيمها إلى قطع ذات أطوال متساوية . طول كل

 $5.25 \div 0.25 = 21$ قطعة 0.25 متر ، فما عدد تلك القطع ؟

وزع صهیب مبلغ 178.5 جنیه بالتساوي على أصدقائه ، إذا كان نصیب كل صدیق 59.5

3 أصدقاء = 59.5 ÷ 178.5 جنيه ، فما عدد الأصدقاء ؟

إذا كان ثمن 2.5 كجم من الحلوى يساوى 147.5 جنيه ، فما ثمن الكيلو جرام الواحد ؟

اشترى إياد 3.5 كجم من الخضروات ، ثمن الكيلو جرام الواحد 12.9 فما المبلغ الكلي الذي

دفعه إياد للبائع ؟

اشترت جودي 5/2 كجم من السكر وتريد توزيعها على أكياس بحيث يكون في كل كيس

1 كجم من السكر ، فكم كيسًا تحتاج جودي ؟ 10 أكياس

💯 مع سلمي 5.25 لتر من العصير تريد توزيع العصير على 5 من أصدقائها بالتساوي . احسب  $5.25 \div 5 = 1.05$  لتر كمية العصير مع كل صديقة .



## التفوق في الرياضيات

ع كريم 7/8 كجم من السكر ويريد وضعه في أكياس بحيث يكون بكل كيس 1/8 كجم ، فكم كيسًا سيحتاج كريم ؟ 1 أكياس

الحان

ولا على المتار من الزينة ويريد تقسيمها إلى أجزاء متساوية في الطول بحيث يكون طول كل المراء على المر

= الحل

الدى بائع بالونات 3 بالونات حمراء و 6 زرقاء ، أوجد النسبة بين كل مما يأتي في أبسط صورة :

- 📫 1 ) عدد البالونات الحمراء وعدد البالونات الزرقاء . 🙎 : 1
  - 2:3 عدد البالونات الزرقاء وإجمالي عدد البالونات.
- 3) عدد البالونات الحمراء وإجمالي عدد البالونات. 3:1

أوجد قيمة المجهول في النسب المتكافئة الآتية حسب المطلوب:

1) A:6 (1 م ، 5:3 م باستخدام المخططات الشريطية

2:3 ، ► 6:B(2 باستخدام خط الأعداد المزدوج

A = 10

B=9

32 يوزع فلاح 5 أشجار في 8 أمتار مربعة من الأرض ،احسب المساحة اللازمة لزراعة 10 أشجار

، 15 شجرة ، 50 شجرة باستخدام جدول النسب .

50	15	10	5	عدد الأشجار
	••••		8	المساحة م²

التفوق في الرياضيات ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال	
الحل: الحدول التالي لتكوين نسب متكافئة: ( الله عند الله المجدول التالي لتكوين نسب متكافئة: ( الله الله الله الله الله الله الله ال	į
ن المنطقة على المنطقة	مسخه مجا
2) يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متر كل 7 دقائق بشكل منتظم ، فاحسب الزمن اللازم و ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ك ي ي ي ي ي	יף ומלי. י
الحل: . قال : 28 دقيقة كرا الحل : 35 أجب عما يأتي باستخدام خط الأعداد المزدوج : 35 أجب عما يأتي باستخدام خط الأعداد المزدوج : 35 أحب عما يأتي يقطعها ثعلب هي 6.5 متر لكل ثانية واحدة .	٠,
الحل: 2) عدد الكلمات التي يكتبها محمد 20 كلمة في الدقيقة الواحدة . و الحل:	المرمن مل
ن إذا كان أحد المصانع يقوم بإنتاج 5 غسالات وثلاجة واحدة في اليوم الواحد . فعبر عن النسبة الله عن النسبة بين عدد الغسالات والثلاجات المنتجة في اليوم الواحد . ثم احسب عدد الغسالات التي ينتجها المصنع إذا أنتج في أحد الأيام 4 ثلاجات بحيث تظل النسبة التي تعبر عن الإنتاج ثابتة . 13 .	ずずずのず
المراحل قال المراحل قال	القسه
الحل: (مع الحفاظ على النسبة التالية (مع الحفاظ على النسبة): 3 الحل: (مع الحفاظ على النسبة): (مع المعلى النسبة): (	
إعداد الأستاذ / الجرب المرب ال	1

عداد مستر/ خالد عادل	رس في الرياضيات من اختر الإجابة الصحي	مذكرات الفار السوال الأول	
		54.9 x	= 5.49 (1
0.1 (4	ع) 100.0	ب) 0.01	1 (1
	THE REAL PROPERTY AND PERSONS AND PERSONS ASSESSED TO THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IN COLU	$2.1 \times 0.3 = \dots$	(2
0.063 (4	0.63 (ਣ	<b>6.3 (ب</b>	63 (
		$16 \times 5 = \dots$	(3
0.08 (4	<b>0.8</b> (E	<b>80 (</b> ÷	8 (1
		$\frac{4}{5} \div 6 = \dots$	(4
<u>5</u> (ع	15/2 (E	$\frac{2}{15}$ (ب	$\frac{24}{5}$ ( $^{1}$
		. 24 يساوى	5) $\frac{1}{8}$ من العدد
6 (3	3) 8	ب) 3	4 (1
ة) (المرابع المرابع الم	(في أبسط صور	=	21:27 (6
1:2(4	5:3(&	7:9(-	3:4(1
ت. ا	ميتين مختلفتين في النوع والوحدان	هي مقارنة بين ك	(7
د) غير ذلك	ج) القيمة المكانية	ب) المعدل	أ) النسبة
	قیمة A تساوی	نسبًا متكافئة ، فإن $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{5}$	8) إذا كانت <u>4</u>
8 (4	4 (5	6 (+	17 (
	• •••••	افئ 21 إلى	9) 3 إلى 7 تك
4 (4	ع) 49	ب) 12	10 (
	? 4 :5	لنسبة الآتية تكافئ النسبة	10) أي من ا
10:6(4	8:10 (ट	6:10 (+	10:8(
	ساوى	ہ فإن قيمة $rac{9}{12}=rac{A}{4}$	11) إذا كان:
5 (4	4 (	3 (+	2 (1

اعداد مستر/ خالد عادل	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	مذكرات الفارس في الرياضيات 12) النسبة 5 إلى 7 تكافئ النسبة 15 إلى
28 (4	ع) 21	14 (+
(في أبسط صورة)	:	13) النسبة 21 : 63 تكافئ النسبة
7:9 (	3:1 (₹	1:3 (ب 9:7 (أ
لنسبة بين عدد البنين وعدد		14) إذا كان عدد البنات في فصل 12 بنتًا و
and the last to th	( في أبسط صورة)	البنات =
12:10 (4	7:6 (	4:5 (+ 5:4 (أ
	فإن قيمة ٢ تساوى	$\frac{c}{15}$ إذا كانت النسبة $\frac{c}{15}$ تكافئ النسبة $\frac{2}{5}$ ، ف
12 (4	5) (2	6 (+
ل 44 حزمة قش . فإن عدد	بوميا، فإذا كان في الإسطبا	$\frac{2}{5}$ حزمة قش طعام بالى $\frac{2}{5}$ حزمة قش طعام با
		الأحصنة التي يمكن إطعامها في يوم واحد
د) 75	ع) 17 (و	ال (ب 22 (أ
		$\frac{1}{5}$ العدد الذي $\frac{2}{5}$ منه يساوي $\frac{1}{8}$ هو
7 1/2 (2	6/ <sub>5</sub> (₹	$\frac{2}{15}$ ( $\frac{5}{6}$ ( $\frac{5}{6}$
	ج يكون 24 ؟	18) ما العدد الذي إذا قسم على $rac{1}{2}$ فإن النات
48 (4	ع) 6	اً 12 (أ
بة طعام ، فأي مما يلي يعبر عن	الكمية اللازمة لإعداد وجب	$\frac{1}{6}$ إذا كانت ملعقة زيت واحدة تساوي $\frac{1}{6}$
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		عدد الملاعق التي تساوي $\frac{2}{3}$ الكمية اللازم
$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} \left( \right)$	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6} ( \epsilon$	$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} $ ( $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ ()
	AND AND AND ADD NOT THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PART AND ADDRESS OF THE PART AND	السؤال الثاني: أكسمل ما يسأتي:
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1) خارج قسمة (1.9 ÷ 3.8) هو
		2) مقلوب العدد 5 هو
		$\frac{4}{5} \div \frac{3}{10} = \dots (3$
		$2 \div \frac{1}{3} = \dots (4$

اعداد مستر/ خالد عادل	مذكرات الفارس في الرياضيات
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	$\frac{1}{4}$ من عدد ما ، فإن هذا العدد هو $\frac{1}{4}$ من عدد ما ، فإن هذا العدد هو
	= $1.44 \div 0.08$ (6
	= 6.25 ÷ 0.005 (7
	$=\frac{2}{7} \div 2$ (8)
A real real to 1 mins and the same and the s	$\dots = \frac{1}{2} \div \frac{3}{5} (9)$
And the state of t	$7.3 \times 5.2 = \dots (10)$
	11) مقلوب العدد $\frac{7}{8}$ هو
	$2\frac{7}{10} \div 2 = 2\frac{7}{10} \times \dots (12)$
	$\frac{2}{4} \div 2 = \dots (13)$
	$2 \div \frac{2}{3} = \dots (14)$
	$20 \div \frac{5}{4} = \dots (15)$
	1.45 × 0.13 =(16
	(محافظا على نفس النسبة ) $\frac{2}{9}$ , $\frac{4}{}$ , $\frac{8}{27}$ , $\frac{8}{}$ , $\frac{17}{45}$
عدد الكرات الصفراء إلى عدد	18) صندوق به 12 كرة صفراء و30 كرة حمراء، فإن النسبة بين ع
	الكرات الحمراء هي:
	19) النسية هي
	20) اسبة حدها الأول 5 وحدها الثاني 7 ، فإن النسبة هي
	بنان $\frac{2}{B} = \frac{10}{7}$ ، فإن قيمة $\frac{2}{B}$ تساوى $\frac{2}{B}$
	23) إذا كان 5 إلى 10 تكافئ C إلى 20، فإن قيمة C تساوى
	24) الحد الثاني في النسبة <sup>3</sup> هو
	$3 \times 8 = \dots$ فإن : $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ ، فإن : (25) إذا كان $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$
	4 8 4 (26 على النسبة 3 : 2 هو
، بحيث تحتوي كل عبوة على	وزعت شيرين $\frac{3}{4}$ الكيلو جرام من القهوة على عبوات بالتساوي $\frac{3}{4}$
	$\frac{4}{8}$ كجم . فإن عدد هذه العبوات = $\frac{3}{8}$

اعداد مستر/ خالد عادل		نىيات	في الرياط	ات الفارس	مذكر
أن ما تدفعه دعاء =	- 4 جنيه للكيس الواحد ، ف	ں حلوی بسعر <u>5</u> 10	ء $rac{5}{10}$ کیس	شترت دعاء	(28
إن عدد الأكواب التي يمكنه أن	ب سعة كل منها <del>3</del> لتر . ف	، العصير في أكوا	3 لترات من	بسكب عامل	(29
		واب	أك	= l	يملاه
صبب المطلوب:	لنسب المتكافئة الآتية ح	المجهول في ا	أوجد قيمة	ال الثالث:	السو
				: 3 · A:	
	••••••			3 . 6:	
			= 1	$\frac{1}{11}$ , $\frac{1}{4}$	$\frac{4}{4}$ (3
	ن النسب متكافئة:	ول الآتية لتكور			
				2	(1
			4	2	
	••••	24	•••••	3	
		Q P	6	3	(2
		32		8	
			•••••	•	
		A 100 A 100	و: اقسراً ثم		- 2
اللازمة عدد الأشجار لزراعة       50     15     10     5	الأرض ، احسب المساحة	امتار مربعه من نحدة داستخدام	اشجار في 8 محدة م 50 أ	رع فلاح 5 محات 15 ش	1) يز 10 أث
				سبر. 15 -	110
	المساحة بالمنا المربع	يتر حا			<i>/</i>
ل 5 كرات سوداء، وكرر هذا ق، كون نمطا مستخدما الجدول	يضع 4 كرات بيضاء مقابا	ت الملونة بحيث	سفًّا مِن الكرِا	ون يونسٍ ٥	2) یک
عدد الكرات السوداء	عدد الكرات البيضاء	لكرات	إجمالي عدد اا		التالي
5	4		9		
••••••	••••••		•••••		
••••••		the later war were some some some some some some	36		
1	••••••				A
ن في كل كيس $\frac{1}{12}$ كجم من	عها على اكياس بحيث يكور	قمح، ويريد توزي	$\frac{2}{6}$ كجم من الأ	ىترى عادل إ	3) الله
			حتاج عادل ؟	فکم کیسا یا	القمح
••••••	••••••	•••••	••••••	••••••	•••••

مذكرات الفارس في الرياضيات 4) مع خالد 5.25 لتر من العصير وزعهم على 5 من أصدقائه بالتساوى، احسب كمية العصير مع كل صديق.

مستر خالد عادل

اعداد مستر/ خالد عادل :	حة من بين الإجابات المعطاه	رس في الرياضيات ن: اختر الإجابة الصحي	مذكرات الفار السوال الأول
		54.9 x	= 5.49 (1
0.1 (	ح) 100.0	0.01 (+	1 (1
	THE REST WHEN THE PART AND DESCRIPTION AND PART AND PERSON NAMED IN POST OFFI ADDRESS OF THE PART AND PERSON NAMED IN PART AND PA	$2.1 \times 0.3 = \dots$	(2
0.063 (4	0.63	6.3 (+	63 (
And the state of t		$16 \times 5 = \dots$	(3
0.08 (2	<b>5) 8.0</b>	80 (	8 (1
		$\frac{4}{5} \div 6 = \dots$	(4
د <del>5</del> 24	15/2 (E	2 15	$\frac{24}{5}$ (1
		. 24 يساوى	5) $\frac{1}{8}$ من العدد
6 (3	<b>8 (5</b>	3 (	4 (1
ورة)	(في أبسط صر	: =	21:27 (6
1:2(4	5:3 (	7:9(	3:4(
	ميتين مختلفتين في النوع والوح	هی مقارنهٔ بین ک	(7
د) غير ذلك	ج) القيمة المكانية	ب) المعدل	م النسبة
	قیمة A تساوی	نسبًا متكافئة ، فإن $\frac{2}{5}$ ، $\frac{7}{2}$	$\frac{4}{0}$ إذا كانت $\frac{8}{0}$
8 (	4 (2	6 (+	17 (
	• •••••	لافئ 21 إلى	9) 3 إلى 7 تك
4 (4	49	12 (ب	10 (
	§ 4 :5	لنسبة الآتية تكافئ النسبة	10) أي من ا
10:6(4	8:10/2	6:10 (+	10:8 (
	تساوى	$rac{9}{12}=rac{A}{4}$ ، فإن قيمة $rac{A}{4}$	11) إذا كان:
5 (4	4 ( ( ( )	3/4	2 (1

اعداد مستر/ خالد عادل	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	رس في الرياضيات إلى 7 تكافئ النسبة 15 إلى	مذكرات الفار 12) النسبة 5
28 (4	21	14 (ب	7 (1
. (في أبسط صورة)	:	2: 63 تكافئ النسبة	13) النسبة 1
7:9 (4	3:16	1:3 (+	9:7 (
ن النسبة بين عدد البنين وعدد	وعدد البنين 15 ولدًا، فإر	عدد البنات في فصل 12 بنتًا	14) إذا كان ع
and the state of t	(في أبسط صورة)	······································	البنات =
12:10 (4	7:6 (	4:5	5:4 (1
	فإن قيمة ٢ تساوى	النسبة $\frac{c}{15}$ تكافئ النسبة $\frac{2}{5}$ ،	15) إذا كانت
12 (4	ح) 5	6/.	3 (1
طبل 44 حزمة قش. فإن عدد	يوميا، فإذا كان في الإس	$\frac{2}{5}$ حزمة قش طعام	16) يحتاج حد
	=	يمكن إطعامها في يوم واحد	الأحصنة التي
75 (4	17 (ट	1100	22 (1
		$\frac{2}{5}$ منه يساوي $\frac{1}{3}$ هو	17) العدد الذو
ري (عرا) الماري الم	6/5 (E	$\frac{2}{15}$ ( $\frac{2}{15}$	<u>5</u>
	تج يكون 24 ؟	لذي إذا قسم على $\frac{1}{2}$ فإن النا	18) ما العدد ا
48 (4	6 (5	4 ( -	12
جبة طعام ، فأي مما يلي يعبر عن	الكمية اللازمة لإعداد و	$rac{1}{6}$ ملعقة زيت واحدة تساوي	19) إذا كانت
	مة لإعداد وجبة الطعام ؟	التي تساوي $\frac{2}{3}$ الكمية اللاز	عدد الملاعق ا
$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6} ( \overline{c} $	$\frac{2}{3}-\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}+\frac{1}{6}(^{\mathring{1}}$
	the start was the later have been start and start made and start and start and other start in	ن: أكسمل ما يسأتي:	السوال الثاني
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بة (3.8 ÷ 1.9) هو	<ol> <li>شارج قسم</li> </ol>
	•	سر 5 هو 4 5 ع	2) مقلوب العد 2
		$\frac{1}{5} \div \frac{3}{10} = \dots$	3(3
		$2 \div \frac{1}{3} = \dots$	(4

مذكرات الفارس في الرياضيات اعداد مستر/ خالد عادل ر إذا كان 9 تساوى  $\frac{1}{4}$  من عدد ما ، فإن هذا العدد هو ..  $1.5. = 1.44 \div 0.08$  (6 ... = 6.25 ÷ 0.005 (7 (13) $1.45 \times 0.13 = 6.7 \times 5.5 \cdot 5.5 \cdot (16$ (محافظا على نفس النسبة )  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{4}{27}$ ,  $\frac{8}{36}$ ,  $\frac{1}{45}$  (17) 18) صندوق به 12 كرة صفراء و30 كرة حمراء، فإن النسبة بين عدد الكرات الصفراء إلى عدد الكرات الحمراء هي محدد: ٥٠٠٠ = 2 19) النسية مي مقارينة بيين كميتين من نفس النوع 21) نسبة حدها الأول 5 وحدها الثاني 7 ، فإن النسبة هي ....... : ....  $\frac{2}{10}$  إذا كان  $\frac{2}{10} = \frac{10}{7}$ ، فإن قيمة B تساوى .... (22 23) إذا كان 5 إلى 10 تكافئ C إلى 20، فإن قيمة C تساوى ......

24) الحد الثاني في النسبة <sup>3</sup> هو ....

 $3 \times 8 = 4 \times 6$  اذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{6}{4}$  ، فإن : (25)

26) الحد الأول في النسبة 3: 2 هو ......

 $\frac{3}{4}$  وزعت شيرين  $\frac{3}{4}$  الكيلو جرام من القهوة على عبوات بالتساوي؛ بحيث تحتوي كل عبوة على  $\frac{3}{8}$  كجم . فإن عدد هذه العبوات = ...

اعداد مستر/ خالد عادل			مذكرات الفارس في الرياضيات			
اعداد مستر/ خالد عادل بإن ما تدفعه دعاء = 3.6.3.	جنيه للكيس الواحد ، ف	$4\frac{5}{10}$ سعر	ں حلوی ب	ء 1 <del>5</del> کیس 10	اشترت دعاء	(28
إن عدد الأكواب التي يمكنه أن	$\frac{3}{9}$ لتر $\frac{6}{9}$ لتر	في أكواب،	ن العصير	3 لترات مر	يسكب عامل	(29
			كواب	i	3 = L	يملاه
سب المطلوب:	ب المتكافئة الآتية ح	ل في النس	ة المجهو	اوجد قيم	ال الثالث :	السيؤ
			Ja	5	: 3 · A:	6 (1
	••••••		9	2:	3 6:	B (2
		•	<u>2.Ź</u>		$\frac{3}{11}$ , $\frac{N}{4}$	$\frac{1}{4}$ (3
	لنسب متكافئة:	ة لتكون ا	اول الأتد		The could recover the second s	
					1	(1
		8	.16.	4	2	, , _
		1.2.	24	6	3	1
						(2
		18	+2	6	3	1
		48	32	1.6	8	1
			م أجب	و: اقسرا ت	ال الخامس	السبؤ
اللازمة عدد الأشجار لزراعة 50 م 15 م 10 ا 55 م	ض ، احسب المساحة	_ NO _ A _ AND _				
		تخدام جدو	شجرة باس	نجرة ، 50	ئىجار، 15 ئ	i 10
80 24 1.6 8	المساحة بالمنا	16	ييتر	40	••••••	/
ل 5 كرات سوداء، وكرر هذا	ع 4 كرات بيضاء مقابا	ة بحيث يض	ات الملون	سفًّا من الكر	ون يونس د	2) يك
ل 5 كرات سوداء، وكرر هذا ة، كون نمطا مستخدما الجدول	كرات في الصف 36 كر	الي عدد الك	أصبح إجم	لنسبة حتى أ		
عدد الكرات السوداء	عدد الكرات البيضاء		التالي: إجمالي عدد الكرات			
5	4		9			
2.6			1.8			
3.9.	+···Z···		2/			
<u></u>	·+·8·			<b>3</b> 0		Kanan e wa
ن في كل كيس $rac{1}{12}$ كجم من	على أكياس بحيث يكور	يد توزيعها	لقمح، وير	<del>3</del> کجم من ا	سترى عادل	3) الت
			?	حتاج عادل	و فكم كيستاري	القمح
••••••	••••••	•••••		.س.ا.س.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••••

á,



#### النموذج الأول

#### [ 5 درجاٺ ]

$$\frac{1}{2}$$
 B

$$\frac{1}{3}$$
 A

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10}$$
 مقلوب العدد  $\frac{5}{10}$  هو ......

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - يمكن للمدرس شرائها باسمه للتواصل واتس 1555402900 لا أجيز

$$< A = \frac{2}{7} \times 7 \dots \frac{2}{5} \div \frac{1}{5}$$

السؤال الأول : إخنر الإجابة الصحيحة :

النسبة 4 : 12 في أبسط صورة هي ........

20

10

30

3:4 B 3:6 A السؤال الثاني : أكــــــــ

🛈 من خط الأعداد المزدوج المقابل 🕏

معدل الوحدة = ......



- ② في الشكل المقابل: النسبة 2: 1 تعبر عن نسبة عدد ........ إلى عدد .........
  - (3) إذا كان: A : 18 = A : 9 فإن قيمة A تساوى ......

#### [ 5 درجائه ] السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

- استخدم لغة المعدلات لتعبر عما يلى:
- (أ) في إحدى المطاعم ثمن 5 وجبات هو 200 جنيه .

(ب) في إحدى وصفات الطعام نستخدم 2 لتر حليب ، و 4 بيضات .

$$\frac{1}{4}$$
 ÷ M =  $\frac{1}{3}$ :  $2$ 

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

حدث اسمي و بيادي - يمكن للملزس سرانها باسمه للتواصل وانس 20402900 - الملاك 20413

#### النموذج الثاني

### عحيحة : [ 5 مرجائه ]

اذا كانت إحدى وصفات الحلوى تتطلب  $\frac{5}{6}$  كوب من الفواكه المجففة . إذا كان لديك  $\frac{1}{2}$  كوب فقط فإن هذه الكمية تكفى لإعداد ....... من وصفة الحلوى .

غير ذلك  $\frac{5}{3}$  C  $\frac{3}{5}$  B  $\frac{5}{12}$  A

2 [ذاكان العدد النسبي  $rac{A-2}{5}$  ليس له مقلوب فإن A تساوي .... A و 3 B 5 A و 10 D

72 D 12 C 6 B 2 A ? 12 كم سدساً في العدد 12  $\frac{a}{7} = \frac{6}{21}$  كان  $\frac{a}{7} = \frac{6}{21}$ 

آ من الشكل المقابل: النسبة بين عدد البلي الأحمر إلى البلي الأصفر هي ..... بلي احمر

7:4 D 3:7 C 4:3 B 3:4 A

① من الشكل المقابل: عدد السعرات الحرارية بالكالوري 30 30 30 30 30 0

③ في الشكل المقابل: عدد الدوائر إلى عدد المثلثات = .....: ......

 $\frac{2}{9} \div \frac{2}{3} = \dots$  هو ...... (ق) أبسط صورة) ...... هو (ع) علم العدد 10 هو ..... (4)

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

ب ) كم مترًا تنتجها الماكينة خلال 8 ساعات ؟ .....

#### النموذج الثالث

#### [ 5 درجائے ]

السؤال الأول : إذنر الأجابة الصحيحة :

$$\frac{3}{5} \div \frac{5}{10} = \frac{3}{5} \times \dots$$

لا أجير حذف اسمي و بياناتي - يمكن للمدرس شرائها باسمه للتواصل واتس 1555402900 لا أجير

$$\frac{1}{12}$$
 **B**

$$\frac{1}{5}$$
  $\boxed{A}$  N = ...... N  $\times \frac{1}{3} = \frac{1}{15}$   $\cong$  2

أي التعبيرات التالية تعبر عن ربع العدد 8 ؟ (توجد إجابتين صميمتين)

$$\frac{1}{4} \times 8$$
 D

النسبتان ...... متكافئتان . 
$$\frac{1}{3}$$
 (  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  )  $\frac{1}{4}$  )  $\frac{1}{4}$  )  $\frac{1}{4}$  )  $\frac{1}{4}$  )  $\frac{1}{4}$  )

$$\frac{3}{5}$$
,  $\frac{5}{3}$   $\boxed{D}$ 

37 D 27 C

#### [ 5 درجائے ]

بيضات لكل فطيرة	0 /			1
بيضات لكل فطيرة		معدل الوحدة =	ن الجدول المقابل:	Ē

مقلوب العدد النسبي 
$$\frac{3}{7}$$
 يساوي ......

[ 5 مرجائے ] غدد الشہور

السؤال الثالث : إقرأ ثع أجب : 1 يدخر عادل مبلغًا ثابتًا شهرنًا قيمته 40 جنيهًا .

استخدم خط الأعداد المزدوج المقابل لتمثيل قيم الادخار،

و حدد إجمالي المبلغ المدخر في الشهر الرابع.

الــحل:

شريط طوله 2 متر يراد قصه إلى 10 قطع متساوية في الطول . احسب طول القطعة الواحدة .

الــحل:

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

#### النموذج الرابع

# [ 5 درجائے ] 8 D

السؤال الأول : إذنر الأجابة الصحيحة :

🛈 كيس من الذرة كتلته 💈 كجم وزع بالتساوي على 3 أكياس فإن كتلة الكيس الواحد = ..... كجم

 $\frac{1}{3}$ 

3 [

 $\frac{3}{4}$  ÷ N =  $\frac{1}{4}$  : أي التعبيرات التالية يمكن استخدامها لحل المعادلة

 $\frac{3}{4} + 4 B$ 

 $\frac{1}{0}$  B

 $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$ 

4.6 ÷ 0.23 = ...... ÷ 23 ③

460 D

4.6 B 46 C

0.46 A

کل ما سبق

5 C

 $\frac{6}{18}$  B

 $\frac{3}{9}$ 

أي النسب التالية لا يكافئ النسب الثلاث الأخرى ؟

10 D

لا أجير حذف اسمي و بياناتي - يمكن للمدرس شرائها باسمه للتواصل واتس 1555402900 لا أجير

8 C

4 B

2 A

 $\frac{a}{50} = \frac{2}{a}$  إذا كان:  $\frac{a}{50} = \frac{2}{a}$  فإن قيمة  $\frac{a}{5}$ 

[ 5 درجائے ]

2.5 × 0.25 = .....(2)

🛈 العدد ...... ليس له مقلوب

③ فصل به 15 ولدًا ، و 20 بنت فإن النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد البنات في أبسط صورة هي ..... إلى .....

**④** طابعة تطبع 45 ورقة في 5 دقائق فإن معدل الوحدة لعمل الطابعة = ................

🚯 ( في صورة عدد كسري ) ....... 💲 🕂

[ 5 درجائے ]

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

🛈 يوزع كيميائي زجاجة سعتها 0.64 لترًا في عبوات صغيرة متماثلة ، سعة العبوة الواحدة 0.08 لتر . احسب عدد العبوات اللازمة لذلك .

الحــــك : .....

2 حدد الاختيار الأفضل في الموقف التالي :

8 كجم من التفاح بسعر 160 جنيه أم 9 كجم من نفس التفاح بسعر 270 جنيه ؟

#### النموذج الخامس

#### [ 5 درجائے ]

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$
  $\boxed{A}$  ......  $\frac{3}{4} \div 3 \div 3$  هو ......  $\boxed{1}$ 

السؤال الأول : إخنر الأجابة الصحيحة :

$$\frac{5}{6}$$
 B

$$\frac{1}{6}$$
 A

لا اجع حدف اسمي و بياناني - يمكن للملرس سرائها باسمه للتواصل وانس 1555402900 لا اجع حدف اسمي و بياناني - يمكن للملرس سرائها باسمه للتواصل وانس

#### [ 5 درجائے ]

•	

افضر	ساعات ايهما	3 فدانا في 6 م	لون يحرث 6ا	جرار اخضر ال	و ساعات ، و	فرت 45 فدانا في	رار احمر اللون يع	ري ج
		-				_		5
••••		•••••						•••••
••••	••••••	•••••	••••••		•••••	•••••		•••••

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

#### النموذج السادس

[ 5 مرجائے ]

السؤال الأول : إخنر الأجابة الصحيحة :

أي نسبتين فيما يلي غير متكافئتين ؟

$$\frac{10}{50}$$
 ,  $\frac{2}{10}$  D

$$\frac{3}{9}$$
,  $\frac{1}{3}$ 

$$\frac{3}{2}$$
,  $\frac{2}{3}$ 

$$\frac{2}{8}$$
 ·  $\frac{1}{4}$ 

3 كم 2/2 في العدد 14 ؟

اجير حذف اسمي و بياناتي - يمكن للملرس شرائها باسمه للتواصل واتس 1555402900

4.89 × 0.46 = ..... فإن: 489 × 46 = 22,494 فإن:

أي الخيارات التالية أفضل عند شراء كراسة علمًا بأن جميع الكراسات من نفس النوع و بها نفس عدد الأوراق ؟

قصل به 15 ولدًا ، و 20 بنت فإن النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد تلاميذ الفصل في أبسط صورة هي

$$\frac{9}{10}$$
 ÷  $\frac{1}{5}$  = ..... ÷ 3 =  $\frac{2}{7}$  ④

🎉 5° ورجائے ]

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب : تطير حشرة مسافة 248 كيلومتر خلال 4 ساعات .

( أ ) احسب معدل الوحدة . .......

( ب ) كم كيلومترًا تطيرها الحشرة خلال 5 ساعات ؟.....

🛈 شريط تغليف هدايا طوله 4 متر يراد قصه إلى قطع طول الواحدة 💂 متر . فما عدد القطع التي سنحصل عليها

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

#### النموذج السابع

[ 5 درجائے ]

$$\frac{1}{6}$$
 B

$$\frac{1}{5}$$
 A

لا أجير حذف اسمي و بياناتي - يمكن للمدرس شرائها باسمه للتواصل واتس 1555402900 لا أجير

$$\frac{12}{10}$$
 **A**

النسبة 12 : 4 في أبسط صورة هي .......

السؤال الأول : إذنر الإجابة الصحيحة :

45:60 D

4:6 C

18:24 A

[ 5 درجائے ]

- - ② ..... مقارنة بين كميتين من نفس النوع عن طريق القسمة .
- (3) إذا كان 9 كعكات تحتاج إلى 27 بيضة فإن معدل الوحدة = ............. بيضات لكل كعكة .
  - 25.85 ÷ 5.5 = ..... غإن : 47 × 55 = 2,585 فإن : 47 × 55 = 2,585
    - آکم <sup>1</sup>/<sub>4</sub> فی العدد 8 ؟ .....

[ 5 درجاٺ ]



السؤال الثالث : إقرأ ثع أجب :

- 1 احسب النسب التالية في أبسط صورة:
  - (أ) عدد المربعات إلى عدد المثلثات.

( ب ) عدد المثلثات إلى إجمالي عدد الأشكال الهندسة .

- وزع أب مبلغًا من المال على 3 من أبنائه فإذا كان نصيب الواحد 60.25 جنيه . فما هو المبلغ الذي تم توزيعه

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

### النموذج الثامن

#### [ 5 درجائ ]

السؤال الأول : اخنر الأجابة الصحيحة :

إذا كانت إحدى وصفات الحلوى تتطلب  $\frac{3}{4}$  كوب من الفواكه المجففة . إذا كان لديك  $\frac{1}{2}$  كوب فقط فإن هذه الكمية تكفى لإعداد ....... من وصفة الحلوى .

 $\frac{3}{2}$  D  $\frac{2}{3}$  C  $\frac{8}{3}$  B  $\frac{3}{8}$  A

90 D 19 C 10 B 9 A تساوي .... 2 اذا كان العدد النسبي  $\frac{A-9}{10}$  ليس له مقلوب فإن A تساوي .... 2 90 D

36 D 12 C 6 B 1 A ? 6 كم سدساً في العدد 6 ؟ 3 1 D 36

1 D 4 C 3 B 2 A ...... a أذا كان  $\frac{a}{5} = \frac{20}{25}$  فإن قيمة a تساوي ......

5 جرار يحرث 12 فدانًا في 3 ساعات ، فإنه يحرث ...... فدانًا في 4 ساعات .

18 D 16 C 5 15 B 14 A

#### [ 5 درجائے ]

48		عدد الورق المطبوع
	1	77.5 tll tll

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

مقلوب العدد  $rac{1}{4}$  يساوي ......oxtime 2

③ ( في ابسط صورة ) ...... : ...... = 36 : 24°

 $\frac{12}{15} \div 4 = \dots = \frac{9}{10} \times \frac{4}{9}$  (في ابسط صورة) (ق. ابسط صورة) (ق. ابسط صورة)

#### [ 5 درجائے ]

طفل لديه  $\frac{1}{2}$  كجم من الصلصال ، و يريد تقسمه إلى قطع متماثلة كتلة الواحدة  $\frac{1}{8}$  كجم . ما عدد القطع التي سيحصل عليها ؟

لحـــان : ......

عع زياد 6 بالونات حمراء ، 15 بالونة خضراء . عبر عن النسبة بين عدد البالونات الحمراء إلى عدد البالونات
 الخضراء بثلاث طرق مختلفة في أبسط صورة .

Lat -is a late a still a still the s

لا اجهر حدف اسمي و بياتان - يمكن للملرس سرائها باسمه للتواصل وانس 2555402900 لا اجهر حدف اسمي و بياتان - يمكن للملرس سرائها باسمه للتواصل وانس 2555402900 المارس

# الإجابات

### النموذج الأول

$$3:4$$
 **B** (§ 1 ال  $3$  **C** (§ = **C** (§ 2 **B** (§ ) 1 المؤال الأول: (§ 3 **B** (§ ) 2 **B** (§ ) 3 **B** (§ )

السؤال الثاني: 1 معدل الوحدة = 20 ÷ 360 = 18 كم لكل لتر

1.26 ③

<sup>2</sup>/<sub>2</sub>

2 3

2 النجوم - الأسهم

السؤال الثَّالث : (1) لكل 5 وجبات ندفع 200 جنيه أو ندفع 200 جنيه لكل 5 وجبات

( ب) لكل 4 بيضات نستخدم 2 لتر حليب

$$M = \frac{1}{4} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{4} ②$$

#### النموذج الثاني

$$\frac{1}{3}$$
 (ق)  $\frac{1}{10}$  (ق) 3:2 (ق) 5:7 (2) مسعر حراري لكل وجبة  $\frac{1}{3}$  (ق) 2:3 (ق) 3:2 (ق) 3:2 (ق)  $\frac{1}{3}$ 

ب - ما تنتجه في 8 ساعات = 500 × 8 = 4,000 متر

#### النموذج الثالث

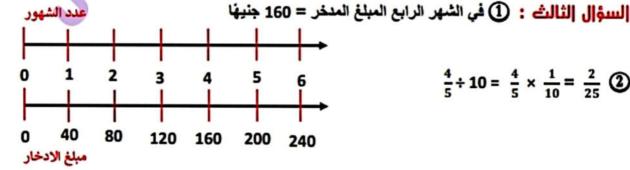
A S C D 9 B 3 A 2 السؤال الأول : 🛈 🖪

 $\frac{7}{3}$  ① 28.8 3

20 ③

201 ②

السؤال الثاني : 1 5



 $\frac{4}{5} \div 10 = \frac{4}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{2}{25}$ 

واتس: 01555402900 السعر 30 ج

### النموذج الرابع

لذلك الافضل 9 كجم بسعر 270 جنيه

### النموذج الخامس

السؤال الأول :

$$\frac{2}{11}$$
 ③  $\frac{3}{4}$  ④

$$\frac{3}{4}$$

السؤال الثاني: ① 6 سمكات لكل حوض

② معدل الوحدة للجرار الأحمر = 9 ÷ 45 = 5 فدان لكل ساعة

لذلك الافضل الجرار الأخضر معدل الوحدة للجرار الأخضر = 6 ÷ 36 = 6 فدان لكل ساعة ،

#### النموذج السادس

$$B \oplus$$

السؤال الأول :

$$4\frac{1}{2}$$
 (5)

السؤال الثالث : (أ) معدل الوحدة = 4 ÷ 248 = 62 كم لكل ساعة

(ب) ما تطيره خلال 5 ساعات = 62 × 5 = 310 كم

$$4 \times \frac{2}{5} = 4 \times \frac{5}{2} = 10$$
 ②

### النموذج السابع و الثامن متروك جلهما للتلميذ

